

С  
Ц  
З

В.В. КОНОВАЛЕНКО, С.В. КОНОВАЛЕНКО

# ДОМАШНЯЯ ТЕТРАДЬ

для закрепления произношения  
свистящих звуков

С З Ц



1

ФАМИЛИЯ \_\_\_\_\_

ИМЯ \_\_\_\_\_





# ЗВУК

# С

согласный

глухой

свистящий

твёрдый

При произнесении звука **С** губы растянуты в улыбку, зубы заборчиком с небольшой щелью (около 1 мм), язык широкий, расслабленный, кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная, длительная, напряженная, направленная вниз по середине языка (по желобку).

## Занятие 1

1. Артикуляционная и пальчиковая минигимнастика (разминка).
2. Дыхательное упражнение «Холодная струя». Губы сомкнуты (с небольшой щелью) и сильно растянуты. Дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь.
3. Произнеси звук С-С-С длительно на одном выдохе. Контролируй в зеркале положение губ («Улыбка»), зубов («Заборчик» со щелью); ладонью — воздушную струю (холодная, идущая вниз) и т.п.
4. Произнеси слоги СА, СЫ сначала с изменением ритмического рисунка, потом с изменением ударения

са-са — са-са-са

сы-сы — сы-сы-сы

са́-са-са

сы́-сы-сы

са-са́-са

сы-сы́-сы

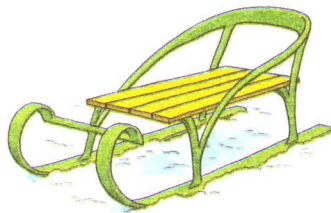
са-са-са — са-са

сы-сы-сы — сы-сы

са-са-са́

сы-сы-сы́

5. Рассмотрите и назовите картинки. Выделите картинки на слог СЫ: обведите их контуры красным карандашом. На какой слог оставшиеся картинки? Назовите, не подглядывая, сначала картинки на слог СА, затем — на слог СЫ.



6. Проговори слоги и слова по 2–3 раза

са-са-са — сад

са-са-са — сани

са-са-са — сам

са-са-са — самокат

са-са-са — осадок

са-са-са — оса

са-са-са — коса

са-са-са — касса

са-са-са — кусать

са-са-са — досада

сы-сы-сы — усы

сы-сы-сы — осы

сы-сы-сы — бусы

сы-сы-сы — косы

сы-сы-сы — весы

7. Запомни и повтори ряды слогов и слов

са-са-сы

са-сы-сы

са-сы-са

сад — сын — сани

сын — сани — сад

сани — сын — сад

сы-сы-са

сы-са-са

сы-са-сы

сад — сани — сын

сын — сад — сани

сани — сад — сын

8. Игра «1, 2, 5». Составь словосочетания со словами *сайка, сын, касса, коса* по образцу. Образец: *одна сайка, две сайки, пять саек.*

9. Выучи скороговорку «Оса».

Са-са-са — в саду оса,  
Са-са-са — ко мне летит оса,  
Сы-сы-сы — у осы усы,  
Сы-сы-сы — в саду нет осы.

10. Рассмотрю букву С. Нарисуй в воздухе букву С каждым пальцем поочередно (задание выполняется сначала ведущей рукой, затем другой, а потом обеими руками вместе).

## Занятие 2

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка, дыхательное упражнение.
2. Произнеси звук С-С-С длительно на одном выдохе.
3. Вспомни картинки со звуком С (занятие 1, упражнение 5, с. 1). Назови картинки с отбиванием мяча об пол.
4. Закончи предложения словами-названиями картинок со с. 1. Образец: *Саня катается на... — Саня катается на самокате.*

Саня катается на ... . — \_\_\_\_\_

Саня спускается с горки на ... . — \_\_\_\_\_

У Сани новые зимние ... . — \_\_\_\_\_  
 В саду гудят ... . — \_\_\_\_\_  
 У Сани длинные ... . — \_\_\_\_\_

5. Повтори скороговорку «Оса» (с. 2).

6. Проговори слоги и слова

со-со-со — сок	со-со-со — соты	со-со-со — носок
со-со-со — сом	со-со-со — сопка	со-со-со — пособие
со-со-со — кусок	со-со-со — сотня	со-со-со — висок
со-со-со — Соня	со-со-со — сон	со-со-со — квасок
со-со-со — песок	со-со-со — сода	со-со-со — поясок
су-су-су — суп	су-су-су — сутки	су-су-су — судак
су-су-су — несуд	су-су-су — судно	су-су-су — суббота
су-су-су — сумка	су-су-су — дóсуха	су-су-су — опоссум
су-су-су — пасут	су-су-су — досуг	су-су-су — несун
су-су-су — сундук	су-су-су — посуда	су-су-су — судьбы

7. Запомни и повтори ряды слогов и слов

со-су-су	су-су-со	са-со-су-сы
со-со-су	су-со-со	со-су-сы-са
со-су-со	су-со-су	су-сы-са-со
сок — сом — сон — нос		сон — нос — сок — сом
сом — сон — нос — сок		нос — сон — сом — сок

8. Назови последний звук в каждом слове (подготовка к звуковому анализу слова: ребенку предлагается услышать последний звук при утрированном произношении слов сом-м-м, сон-н-н, нос-с-с).

9. Игра «1, 2, 5, 9». Составь словосочетания со словами сом, сумка, суббота, сова по образцу. Образец: один сом, два сома, пять сомов, девять сомов.

10. Заучи скороговорки «Сом», «Сова».

У Сони и Сани в сетях сом с усами.

В саду темно, все спят давно.  
 Одна сова не спит, на суку сидит.



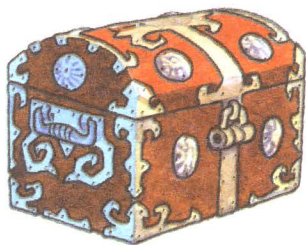
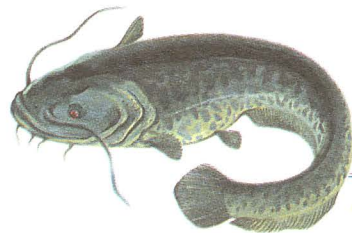
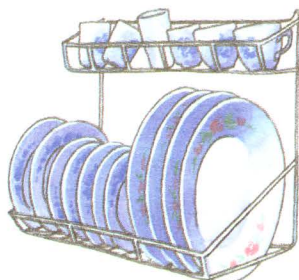
11. Выдели из этих скороговорок слова со звуком С.



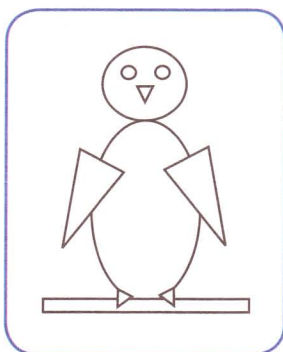
12. Рассмотрите схемы. Подберите к ним слова из скороговорок «Сом», «Сова».



13. Рассмотрите и назовите все картинки. Подчеркните и назовите все картинки со слогом СО. Повторите их по памяти, не подглядывая. На какой слог оставшиеся картинки? Определите место звука С в словах.



14. Аппликация из геометрических форм «Сова».  
Образец:





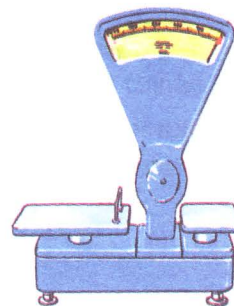
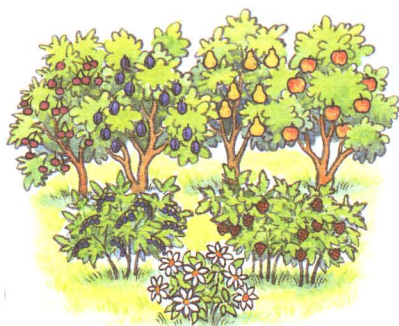
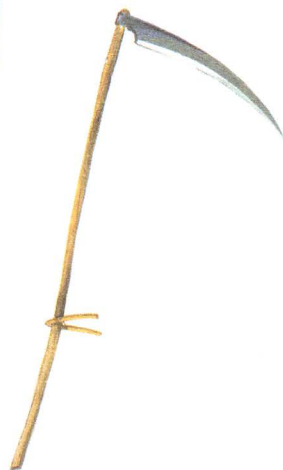
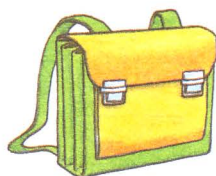
## Занятие 3

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук С-С-С длительно на одном выдохе.
3. Запомни и повтори слоговые ряды

са-су-сы-со  
 са-сы-со-су  
 са-су-со-сы  
 са-сы-су-со

со-сы-са-су  
 со-сы-су-са  
 со-са-су-сы  
 со-са-сы-су

4. Повтори скороговорки на звук С (с. 2, 3).
5. Рассмотрите картинки, назовите их. Подчеркните картинки со слогом СА в названии красной линией, со слогом СО — синей, а со слогом СЫ — зелёной. Какая картинка осталась и почему?



6. Игра «Закончи слово». Договори слова.

но  
 пе  
 ку  
 поя  
 ква  
 тые  
 ле

сок

со

м  
 н  
 к  
 ты  
 да

су

п  
 дно  
 к  
 мка  
 дак



7. Проспрягай глагол по образцу. (Образец дает Взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*откусывать кусок мяса*

я	мы
ты	вы
он	они
она	

*Образец:*

Я откусываю кусок мяса.	Мы откусываем кусок мяса.
Ты откусываешь кусок мяса.	Вы откусываете кусок мяса.
Он откусывает кусок мяса.	Они откусывают кусок мяса.
Она откусывает кусок мяса.	

8. Вспомни и назови картинки из упражнения 5 (с. 5).
9. Составь и преобразуй предложения по образцу. Образец: *Соня, сумка, у. — У Сони сумка. — Это Сонина сумка.*

Соня, сумка, у — \_\_\_\_\_

Соня, носок, у — \_\_\_\_\_

у, коса, Соня — \_\_\_\_\_

Соня, сад, у — \_\_\_\_\_

весы, Соня, у — \_\_\_\_\_

10. Сложи из кубиков (или букв разрезной азбуки) слово *суп*. Измени его так, чтобы получилось слово *нос*.

**суп** → сук → сок → сом → сон → **нос**

## Занятие 4

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук С-С-С длительно на одном выдохе.
3. Начерти в воздухе ладонями по очереди букву С. Напечатай букву С.

**С**

**6**



4. Произнеси слоги и слова

ас-ас-ас — вас

ас-ас-ас — нас

ас-ас-ас — ананас

ас-ас-ас — квас

ас-ас-ас — компас

ус-ус-ус — фокус

ус-ус-ус — фикус

ус-ус-ус — кактус

ус-ус-ус — автобус

ус-ус-ус — укус

ус-ус-ус — вкус

ос-ос-ос — нос

ос-ос-ос — поднос

ос-ос-ос — кокос

ос-ос-ос — космос

ос-ос-ос — покос

ыс-ыс-ыс — кумыс

ыс-ыс-ыс — мыс

ыс-ыс-ыс — Дагомыс

ес-ес-ес — вес

ес-ес-ес — навес

ес-ес-ес — балбес\*

5. Запомни и повтори слоговые ряды

ас-ос-ус-ыс

ус-ыс-ас-ос

ос-ус-ыс-ас

ыс-ас-ос-ус

6. Проговори слоговые ряды с изменением ритмического рисунка; ударения

ас-ас — ас-ас-ас

ос-ос-ос — ос-ос

ус-ус — ус-ус-ус

ыс-ыс-ыс — ыс-ыс

ас-ас-**а́**с

ас-**а́**с-ас

**а́**с-ас-ас

7. Составь из букв разрезной азбуки слоги и слова (после звукового анализа):

- АС — назови первый, последний звук, сосчитай их, сложи из кубиков (букв), добавь впереди букву Н — НАС;
- ОС — назови и сосчитай звуки, добавь впереди звук Н. Какое слово получится? Назови и сосчитай звуки. Сложи слово из кубиков: НОС.

8. Выучи скороговорку.

Ас-ас-ас — у нас дома ананас,  
Ос-ос-ос — у Сани в сумке кокос,  
Ус-ус-ус — на окне у Сони фикус,  
Ыс-ыс-ыс — Денис, пей кумыс.

9. Игра «Закончи слово». Добавь в конце звук (букву) С

но .

коко .

какту .

анана .

автобу .

космо .

подно .

фику .

наве .

фоку .

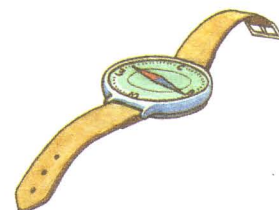
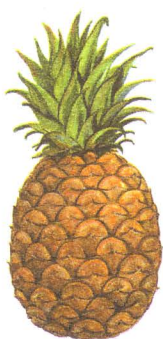
кумы .

компа .

\* Здесь и далее по тексту: при отсутствии дефектов произношения других звуков, кроме С, З, Ц.

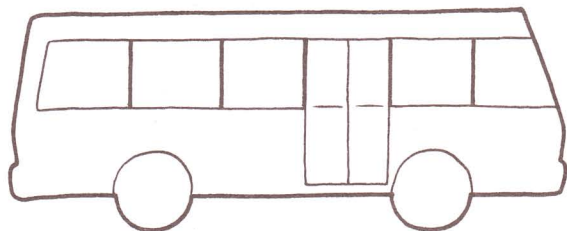


10. Рассмотрите, назовите и запомните картинки. Определите место звука С в каждом слове. Закройте страницу. Припомните и назовите картинки.

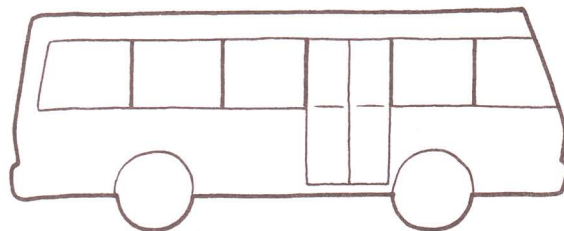


11. Обведи автобус по контуру двумя руками одновременно.

левая рука



правая рука



## Занятие 5

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка, дыхательное упражнение.
2. Произнеси звук С-С-С длительно на одном выдохе.
3. Повтори слоговые ряды

са-со-су-сы  
су-сы-са-со

со-су-сы-са  
сы-са-со-су

ас-ос-ус-ыс  
ус-ыс-ас-ос

ос-ус-ыс-ас  
ыс-ас-ос-ус



4. Сложи слоги из кубиков (или букв разрезной азбуки). Преобразуй слоги путем перестановки букв. Прочитай слоги, которые у тебя получились

ас → са

ус → ...

ос → ...

ыс → ...

5. Сделай звуковой анализ и преобразуй слоги и слова:

- ОС — назови первый (О), затем последний звук (С), сосчитай звуки в слове, добавь впереди звук Н. Какое получится слово;
- НОС — назови первый (Н), затем последний звук (С), поменяй их местами (СОН);
- СОН — отбрось последний звук (Н). Какой получится слог (СО)?

6. Напечатай слоги и слова ОС, СО, НОС, СОН.

ОС

НОС

СО

СОН

7. Повтори скороговорки на звук С из занятий 1, 2, 4 (с. 2, 3, 7).

8. Игра «Путаница». Составь предложения из данных слов. Образец: *Соня, Саня, санки, катать, на.* — *Саня катает Соню на санках.*

Соня, Саня, санки, катать, на — \_\_\_\_\_

суп, мясо, Соня, с, готовить — \_\_\_\_\_

собака, Саня, мясо, давать, кусок — \_\_\_\_\_

автобус, Саня, ехать, в — \_\_\_\_\_

ананас, пить, из, Соня, сок — \_\_\_\_\_

Соня, кактус, фикус, покупать, и — \_\_\_\_\_

Соня, сумка, у, с, кокосы, ананасы — \_\_\_\_\_

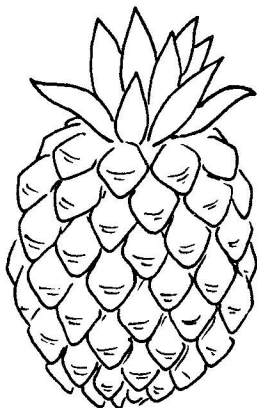
9. Вспомни слова со звуком С (с подбрасыванием или отбиванием мяча об пол).

10. Игра «1, 2, 5, 9». Составь словосочетания со словами *автобус, кактус, ананас* по образцу. Образец: *один автобус, два автобуса, пять автобусов, девять автобусов; один кактус, два кактуса, пять кактусов, девять кактусов.*

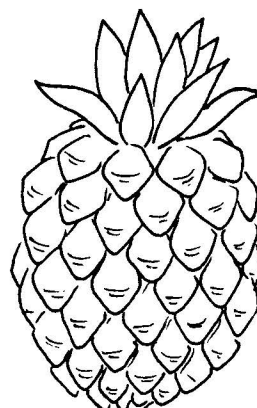


## 11. Раскрась ананас двумя руками одновременно

левая рука



правая рука



## Занятие 6

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук С-С-С длительно на одном выдохе.
3. Проговори слоги

ска-ска — ска-ска-ска  
ску-ску — ску-ску-ску

ско-ско — ско-ско-ско  
скы-скы — скы-скы-скы

4. Запомни и повтори слоговые ряды

ска-ско-ску-скы  
ску-скы-ска-ско  
ско-ску-скы-ска  
скы-ска-ско-ску

аск-оск-уск-ыск  
оск-уск-ыск-аск  
уск-ыск-аск-оск  
ыск-аск-оск-уск

5. Проговори слова по 3 раза. Определи место звука С в словах

скамейка	скобка	маска	воск	диск
скакать	скомкать	миска	писк	отпуск
скакун	скука	киска	пуск	обыск
скок	скупой	каска	киоск	поиск
скатка	скот	тоска	выпуск	оттиск

6. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами *скамейка, скакун, миска, киоск, выпуск*.
7. Послушай рассказ «В саду». Выучи его.

Вот новый дом. У дома сад. В саду высокая сосна. Под сосной скамейка. На скамейке Соня, а под скамейкой собака. У Сони ананас, а у собаки кусок мяса.



Назови слово со слогом СКА из этого рассказа. (*Скамейка.*) Назови другие слова со звуком С. (*Сад, Высокая, сосна, Соня, ананас, собака, кусок, мясо.*) Ещё раз послушай рассказ и перескажи его.

8. Игра «Закончи слово». Договори слова по образцу

со - ска  
 ма  
 ми  
 ки  
 ка

ска

со - ски  
 ма  
 ми  
 ки  
 ка

ски

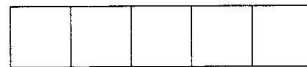
со - ску  
 ма  
 ми  
 ки  
 ка

ску

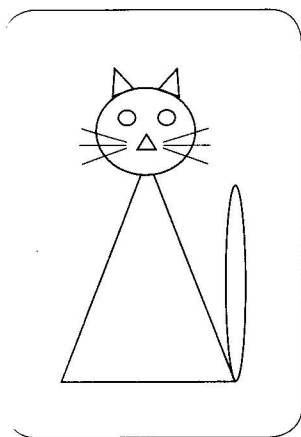
9. Выучи скороговорку «Киска». Назови слова со звуком С из скороговорки.

Киска, киска,  
 Где твоя миска?  
 Ест киска суп из миски.  
 Сыта киска — пуста миска.

10. Проговори слова *суп, киска, пуста*. Подбери к каждому слову подходящую схему, затем раскрась схемы.



11. Аппликация из геометрических форм «Киска».  
 Образец:





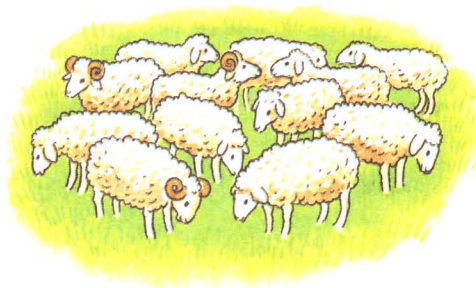
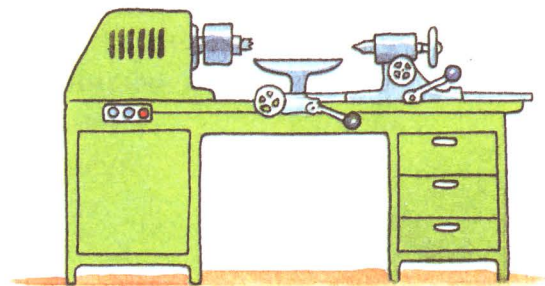
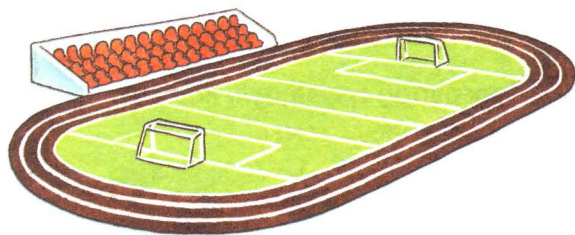
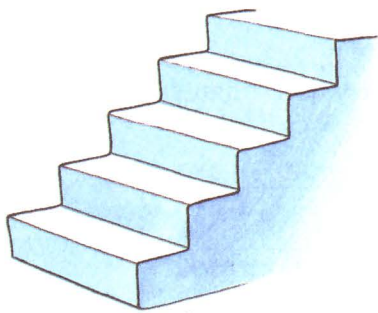
## Занятие 7

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук С-С-С длительно на одном выдохе.
3. Припомни слова из занятия 6, упр. 5.
4. Запомни и повтори слоговые ряды

ста-сто-сту-сты  
сто-сту-сты-ста  
сту-сты-ста-сто  
сты-ста-сто-сту

аст-ост-уст-ыст  
ост-уст-ыст-аст  
уст-ыст-аст-ост  
ыст-аст-ост-уст

5. Рассмотрите, назовите и запомните картинки. Закройте страницу. Вспомните и назовите картинки на слог СТА. Какая картинка оказалась лишней? Почему?



6. Подбери картинки из упражнения 5 к словам *мой, моя, мое*

мой — \_\_\_\_\_

моя — \_\_\_\_\_

мое — \_\_\_\_\_

7. Запомни и повтори ряд слов (*взрослый 4 раза меняет порядок слов*)

стадион — стакан — статус — стадо

8. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами *ступенька, стадион, стадо*.

9. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*стоять на ступеньках стадиона*

я

ты

он

она

мы

вы

они

*Образец:*

Я стою на ступеньках стадиона.

Ты стоишь на ступеньках стадиона.

Он стоит на ступеньках стадиона.

Она стоит на ступеньках стадиона.

Мы стоим на ступеньках стадиона.

Вы стоите на ступеньках стадиона.

Они стоят на ступеньках стадиона.

10. Выучи скороговорку.

Сты-сты-сты — у нас новые мосты,

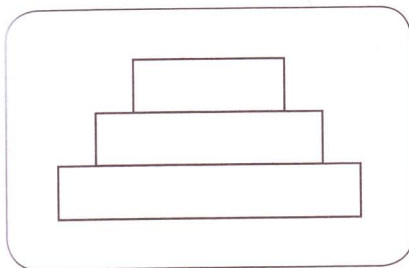
Сту-сту-сту — автобус едет по мосту,

Сто-сто-сто — стоят кони под мостом,

Ста-ста-ста — сидит киска у моста.

11. Аппликация из цветной бумаги «Ступеньки».

Образец:





## Занятие 8

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук С-С-С длительно на одном выдохе.
3. Вспомни картинки на звук С из упражнения 5 седьмого занятия (с. 12).
4. Запомни и повтори слоги и слова

аст-ост-уст-ыст  
уст-ыст-аст-ост

ост-уст-ыст-аст  
ыст-аст-ост-уст

аист — куст — хвост — мост  
пианист — баянист — танкист — флейтист\*  
хоккеист — волейболист\* — баскетболист\* — футболист\*

5. Игра «Много — один». Послушай и повтори слова. Измени их по образцу. Образец:  
*листы — лист*

листы\*  
аисты  
кусты  
тосты

танкисты  
хвосты  
мосты  
тексты

футболисты\*  
волейболисты\*  
баскетболисты\*  
авиамоделисты\*

6. Составь предложения из слов. Образец: *Куст, аист, стоять, под.* — *Аист стоит под кустом.*

куст, аист, стоять, под — \_\_\_\_\_  
мост, за, высокий, сад — \_\_\_\_\_  
сад, стоять, в, аист — \_\_\_\_\_  
кони, под, стоять, мост — \_\_\_\_\_  
мост, ехать, под, автобус — \_\_\_\_\_

7. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*ставить стакан с водой под куст*

я  
ты  
он  
она

мы  
вы  
они

Образец:

Я ставлю стакан с водой под куст.  
Ты ставишь стакан с водой под куст.  
Он ставит стакан с водой под куст.  
Она ставит стакан с водой под куст.

Мы ставим стакан с водой под куст.  
Вы ставите стакан с водой под куст.  
Они ставят стакан с водой под куст.

8. Игра «Эхо». Послушай слова. Образуй от них слова, обозначающие людей по их занятиям. Образец: *баскетбол — баскетболист*

баскетбол*	хоккей	авиамодель*	флейта*
такси	танк	автомобиль*	финал*
пианино	баян	волейбол	футбол*

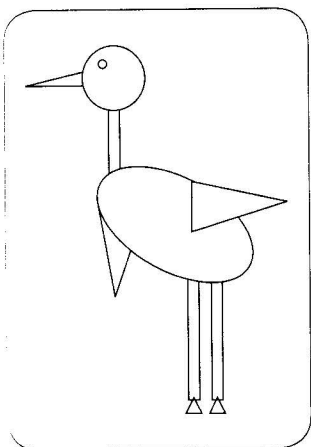
9. Игра «1, 2, 5, 9». Составь словосочетания со словами *хоккеист, баскетболист, авиамоделист\** по образцу. Образец: *один хоккеист, два хоккеиста, пять хоккеистов, девять хоккеистов.*

10. Игра «Хлоп-топ». Если услышишь слово с двумя звуками С — хлопни два раза, если в слове один звук С — топни

сустав	баскетболист*	иконостас	список
фасовать	писать	салют*	укус
суслик*	соска	суета	уксус
пылесос*	сухой	насос	писатель*
усатый	суфле*	сукно	колёса*
судно	сосна	посадка	сыскать
тесак	небеса	космос	спасатель*
саксофон	санитар*	самосвал*	согласный*

11. Аппликация из геометрических форм по образцу «Аист».

Образец:





# ЗВУК

# З

согласный

звонкий

свистящий

твёрдый

При произнесении звука **З** положение губ, зубов, языка то же, что и при звуке **С**, только спинка языка незначительно поднята, голосовые связки сомкнуты и вибрируют, поэтому звук звонкий, выдох с меньшим напряжением, чем при звуке **С**.

## Занятие 9

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук **З-З-З** длительно на одном выдохе (подражание «песенке» комара), рука находится на горле и ощущает вибрацию («горло звенит»).
3. Проговори слоги и слова

за-за-за — зайка

за-за-за — запах

за-за-за — запад

зо-зо-зо — зонт

зу-зу-зу — зубы

зо-зо-зо — Зоя

4. Проговори слоги с изменением ритмического рисунка; с изменением ударения

за-за — за-за-за

зо-зо-зо — зо-зо

за-за-за́

за-за́-за

за́-за-за

зо-зо-зо́

зо-зо́-зо

зо́-зо-зо

зу-зу — зу-зу-зу

зы-зы-зы — зы-зы

зу-зу-зу́

зу-зу́-зу

зу́-зу-зу

5. Запомни и повтори ряды слогов

за-зо-зу-зы

зу-зы-за-зо

зо-зу-зы-за

зы-за-зо-зу

6. Выдели на слух и запомни слова со звуком **З**

ваза

зубы

сода

сапоги

пазуха

азот

отзыв

сумка

фазан

самокат

совы

озон

вызвать

незабудки

сосна

мимоза

запах

обуза

зов

зоб

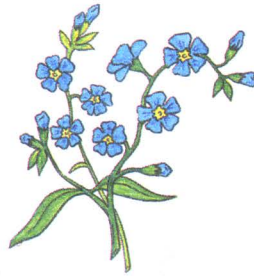
сутана

сотня

казак

загадка

7. Рассмотрни картинки. Закрой страницу и назови их по памяти. Определи место звука З в словах.



8. Игра «Один — много». Измени слова по образцу. Образец: *ваза — вазы*

ваза	воз	фаза	база	туз
коза	медуза	завхоз	мимоза	газ
таз	заноза	гильза*	фраза*	наказ
заказ	виза	паз	пауза	слеза*

9. Выучи скороговорку.

За-за-за — у Зои коза,  
 Зо-зо-зо — у Зои зонт,  
 Зу-зу-зу — Зоя под зонтом пасет козу,  
 Зы-зы-зы — у Зои нет ни зонта, ни козы.

10. Посчитай от 1 до 5 (10) со словами *зонт, коза, пауза, таз*.

11. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*наказывать козу*

я	мы
ты	вы
он	они
она	

*Образец:*

Я наказываю козу.  
 Ты наказываешь козу.  
 Он наказывает козу.  
 Она наказывает козу.

Мы наказываем козу.  
 Вы наказываете козу.  
 Они наказывают козу.

12. Рассмотрни букву З и нарисуй её в воздухе пальцами обеих рук поочередно, затем двумя руками одновременно.



## Занятие 10

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук З-З-З длительно на одном выдохе.
3. Вспомни 4 слова из занятия 9 (упражнение 7, с. 17).
4. Звуковой анализ слогов за (зо, зу, зы) при утрированном произношении:
  - а) назови гласный звук: з-а-а-а — а;
  - б) назови первый согласный: з-з-з-а — з;
  - в) сосчитай звуки.
5. Игра «Четвёртый лишний». Послушай ряды слов. Назови лишнее слово в каждом ряду. Почему это слово лишнее?
  - Ель, тополь, мимоза, клен. — Клен (не дерево).
  - Коза, лось, заяц, белка. — Коза (не дикое животное).
  - Пальто, зонт, плащ, юбка. — Зонт (не одежда).
  - Волк, медведь, лиса, заяка. — Заяка (не хищное животное).
6. Припомни выделенные в игре «Четвёртый лишний» слова. Что у них общего? (*Звук З.*)
7. Выучи скороговорку о зайке.

Зоя — зайкина хозяйка,  
Спит в тазу у Зои заяка.  
Зайка не спит — Зою зовет.  
Зайке коза спать не дает.

8. Проспрягай глаголы по образцу. (*Образец дает взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*звать Зою*  
*показывать Зое закат*

я	мы
ты	вы
он	они
она	

*Образец:*

Я зову Зою.	Мы зовём Зою.
Ты зовёшь Зою.	Вы зовёте Зою.
Он зовёт Зою.	Они зовут Зою.
Она зовёт Зою.	

*забывать зонт  
называть зайку зайнойкой*

я  
ты  
он  
она

мы  
вы  
они

*Образец:*

Я забываю зонт.

Ты забываешь зонт.

Он забывает зонт.

Она забывает зонт.

Мы забываем зонт.

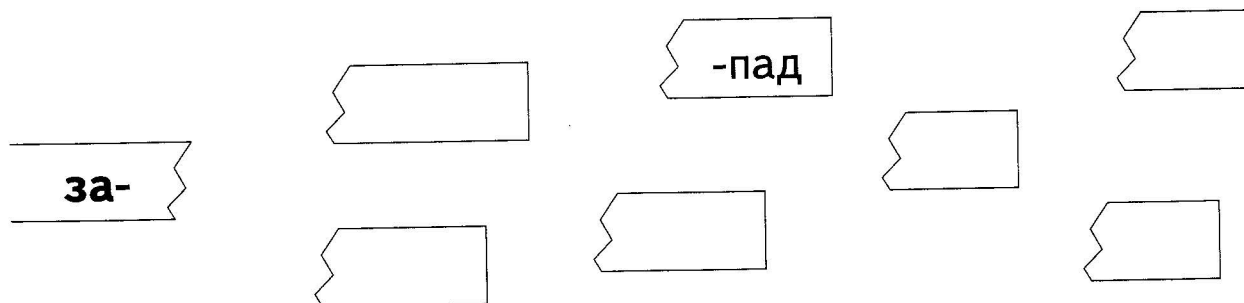
Вы забываете зонт.

Они забывают зонт.

9. Игра «Эхо». Образуй слова-признаки от слов-предметов. Образец: *запад* — *западный*

запад	обоз	музыка	завод	мазут	зуб	закат
забава	звать	закон	заказ	газ	база	завиток

10. Игра «Закончи слово». Вспомни слова, начинающиеся на ЗА.



11. Напечатай букву З, слоги ЗА, ЗО, ЗУ, ЗЫ.

З

ЗА

ЗО

ЗУ

ЗЫ



12. Игра «Назови ласково». Измени слова по образцу. Образец: *зайка — зайнька*

зайка	воз	таз	зуб
Зоя	зонТ	Лиза*	завод

13. Составь и проговори предложения из данных слов. Образец: *Зоя, зонТ, газон, на, забывать. — Зоя забывает зонТ на газоне.*

Сосна, Зоя, под, сидеть —  
сидеть, куст, заяц, под —  
выходить, сосна, Зоя, из-за —

Зоя, за, сосна, стоять —  
спина, зонТ, Зоя, из-за, вынимать —  
из-за, заяц, куст, выглядывать\* —

## Занятие 11

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук З-З-З длительно на одном выдохе.
3. Повтори скороговорки на звук З (с. 17, 18).
4. Запомни и повтори слоги и звукосочетания

зна-зно-зну-зны  
зно-зну-зны-зна  
зну-зны-зна-зно  
зны-зна-зно-зну

зда-здо-зду-зды  
здо-зду-зды-зда  
зду-зды-зда-здо  
зды-зда-здо-зду

азн-озн-узн-ызн  
озн-узн-ызн-азн  
узн-ызн-азн-озн  
ызн-азн-озн-узн

азда-озду-узда-ызда  
озда-узда-ызда-азда  
узда-ызда-азда-озда  
ызда-азда-озда-узда

5. Игра «Давай похлопаем». Послушай слова. Выдели слова с двумя звуками З двумя хлопками. Запомни и повтори эти слова

звезда	зной	узнать	название	знакомый
здание	завязка	звон	заказать	звание
звонкий	звук	знак	опоздание	знобит
познание	изнывать	поезда	зазнайка	зазноба
знамя	звонок	узда	Незнайка	поздно
узнать	позволить	заноза	обуза	зазубрина*

6. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами *здание, звезда, звонок.*

7. Образуй действия (глаголы) от предметов (существительных), составь с ними предложения. Образец: *звон — звонить*

звон	знание	знакомство	узнавание	название
опоздание	звонок	зазнайка	познание	опознание

8. Проспрягай глаголы по образцу. (*Образец даёт Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*звонить в звонок*  
*опаздывать на занятия*

я	мы
ты	вы
он	они
она	

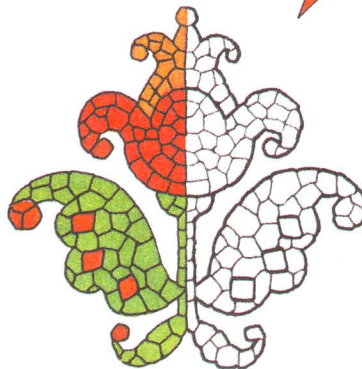
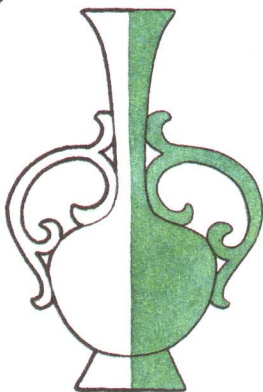
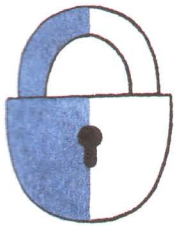
*Образец:*

Я звоню в звонок.  
Ты звонишь в звонок.  
Он звонит в звонок.  
Она звонит в звонок.

Мы звоним в звонок.  
Вы звоните в звонок.  
Они звонят в звонок.

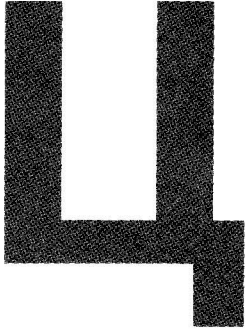
9. Вспомни слова на звук З. Назови их, отбивая мяч об пол.

10. Назови предметы на картинках. Определи место звука З в этих словах. Какая половинка каждого предмета цветная, а какая — нет? Раскрась сначала половинки предметов, расположенные справа, а затем — расположенные слева.





# ЗВУК



Звук **Ц** произносится в результате быстрого сочетания звуков Т+С — ТС.

## Занятие 12

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Быстро и многократно произнеси ТС-ТС-ТС.
3. Быстро произнеси звуки

атс-атс-атс — ац  
отц-отс-отс — оц  
утс-утс-утс — уц  
ытс-ытс-ытс — ыц

етс-етс-етс — ец  
итс-итс-итс — иц  
ятс-ятс-ятс — яц  
ётс-ётс-ётс — ёц

4. Запомни и повтори слоги

ац-оц-уц-ыц  
оц-уц-ыц-ац

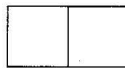
уц-ыц-ац-оц  
ыц-ац-оц-уц

5. Сделай звуковой анализ слогов АЦ, ОЦ, УЦ, ИЦ, изобрази их схематически (красный квадрат — гласный звук, синий — твердый согласный).

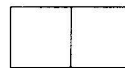
ац



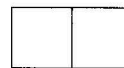
оц



уц



иц



6. Проговори слоги и слова

ац-ац-ац — бац

яц-яц-яц — заяц

яц-яц-яц — паяц

ец-ец-ец — боец

ец-ец-ец — питомец

ец-ец-ец — тунец

ец-ец-ец — китаец

ец-ец-ец — пехотинец

ец-ец-ец — вьетнамец

ец-ец-ец — купец

ец-ец-ец — конец

ец-ец-ец — отец

ец-ец-ец — певец

ец-ец-ец — танец

ец-ец-ец — гонец

7. Запомни и повтори ряд слов (взрослый 4 раза меняет порядок слов)

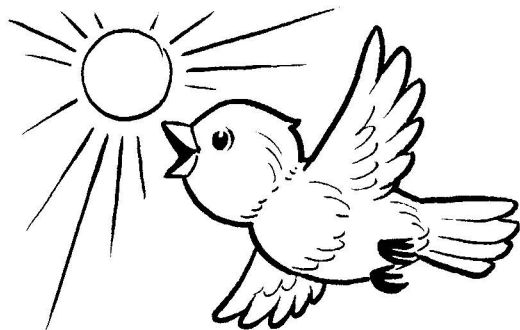
индеец — птенец — мизинец — кузнец

8. Договори предложения словами из упр. 7 (записывает взрослый).

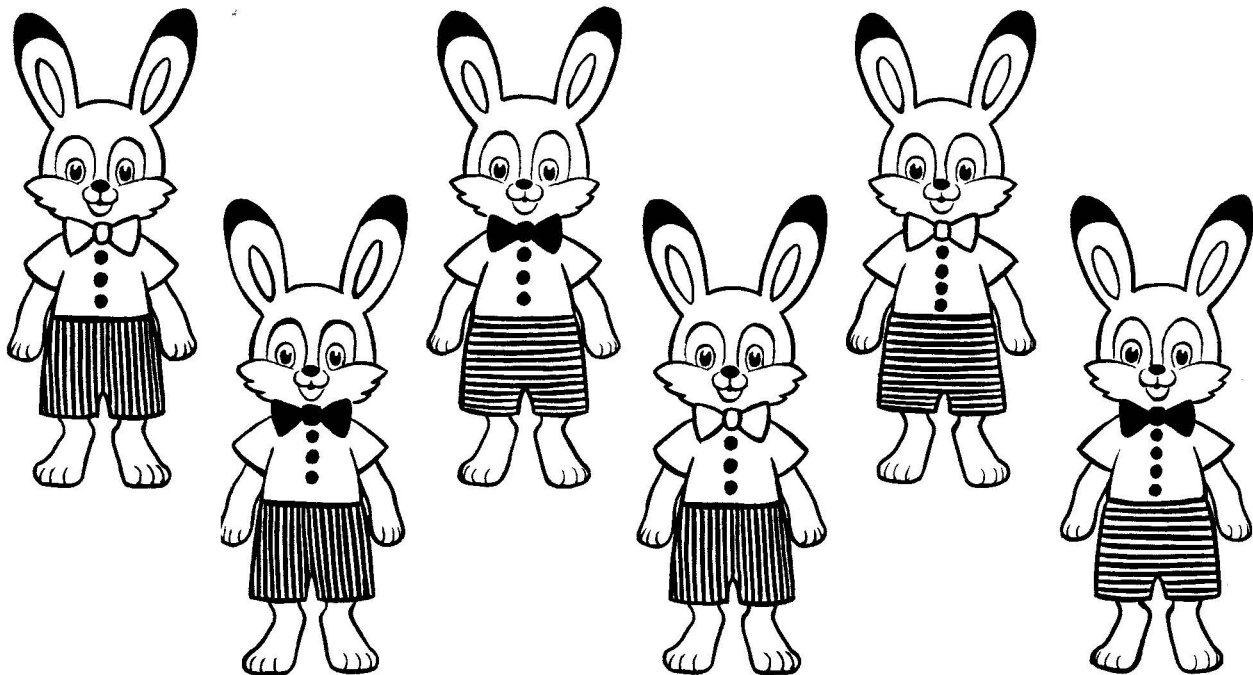
Собака укусила\* Соню за \_\_\_\_\_ .  
На высокой сосне сидит маленький\* \_\_\_\_\_ .  
В кузнице подковал\* коней \_\_\_\_\_ .  
На пороге\* вигвама стоит \_\_\_\_\_ .

9. Выучи скороговорку.

Зиме конец, летит\* птенец  
И песню напевает:  
— Идет весна! Весна ясна!  
На улице\* все тает!

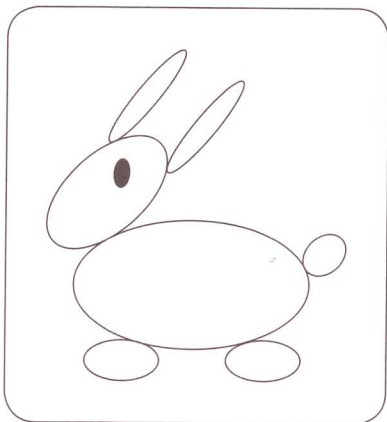


10. Сосчитай зайцев. Найди двух одинаковых зайцев и раскрась их одинаково.





11. Аппликация из геометрических форм «Заяц».  
Образец:



## Занятие 13

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Прерывисто произнеси Ц-Ц-Ц.
3. Рассмотрю букву Ц, нарисуй в воздухе букву Ц каждым пальцем поочередно, сначала одной, затем другой и двумя руками одновременно.
4. Проговори слоги и слова

ца-ца-ца — куница  
ца-ца-ца — певица  
ца-ца-ца — овца  
ца-ца-ца — пуговица  
ца-ца-ца — птица  
ца-ца-ца — спица  
ца-ца-ца — синица  
ца-ца-ца — станица  
ца-ца-ца — лестница\*  
ца-ца-ца — мыльница\*  
ца-ца-ца — девица  
ца-ца-ца — водица  
ца-ца-ца — столица\*  
ца-ца-ца — пыльца\*

цо-цо-цо — яйцо  
цо-цо-цо — кольцо\*  
цо-цо-цо — лицо\*  
це-це-це — цепь  
це-це-це — цель\*  
це-це-це — цены  
це-це-це — зацепить  
це-це-це — оценка  
цы-цы-цы — цыпка  
цы-цы-цы — цыпленок\*  
цы-цы-цы — цыпки  
цы-цы-цы — цыганка  
ци-ци-ци — цинга  
ци-ци-ци — цикада

5. Запомни и повтори ряды слогов

ца-цо-цу-цы

цо-цу-цы-ца

цу-цы-ца-цо

цы-ца-цо-цу

6. Сделай звуковой анализ слогов ЦА, ЦО, ЦУ, ЦЫ: произнеси их утрированно; выдели голосом гласный звук; выдели голосом первый согласный звук; выполни схематическое изображение слога (красный квадрат — гласный звук, синий — твердый согласный).

ца



цо



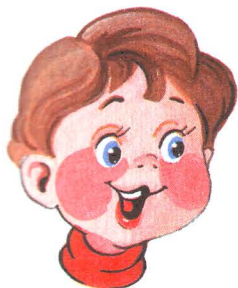
цу



цы



7. Послушай предложения про Саню и скажи так же про Соню. Образец: *Саня — умник, Соня — умница.*



Саня — умник, Соня — ... .  
Саня — охотник, Соня — ... .  
Саня — писатель\*, Соня — ... .  
Саня — певец, Соня — ... .  
Саня — модник, Соня — ... .  
Саня — затейник, Соня — ... .  
Саня — воспитатель\*, Соня — ... .  
Саня — спутник, Соня — ... .



8. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами *пуговица, овца, птица, цыплёнок\**.

9. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец даёт взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*застёгивать пуговицы*

я  
ты  
он  
она

мы  
вы  
они

*Образец:*

Я застёгиваю пуговицы.  
Ты застёгиваешь пуговицы.  
Он застёгивает пуговицы.  
Она застёгивает пуговицы.

Мы застёгиваем пуговицы.  
Вы застёгиваете пуговицы.  
Они застёгивают пуговицы.



10. Заучи скороговорки\*.

Выбегает девица на улицу по водицу.  
А водица далека, а бадейка велика.  
Ты, девица, не ходи, ты, девица, посиди!

Пусть метет метелица,  
По лесу снегом стелется.  
Зайцы бегали в лесу,  
Там заметили лису:  
Под сосной стоит лисица,  
На сосне сидит синица.

11. Напечатай букву Ц, слоги ЦА, ЦО, ЦУ, ЦЫ.

Ц

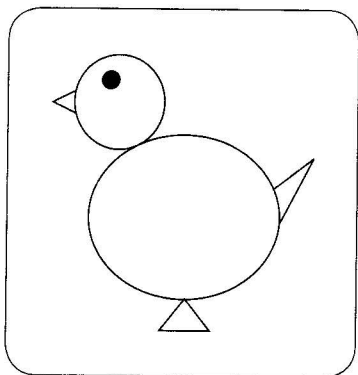
ЦА

ЦО

ЦУ

ЦЫ

12. Аппликация из геометрических форм «Цыпленок».  
Образец:



## Занятие 14

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Повторение звука Ц-Ц-Ц.
3. Составь из букв разрезной азбуки (кубиков) и измени слоги после звукового анализа

ац → ца → цо → оц → уц → цу → цы → ыц

4. Послушай предложения про Саню и скажи так же про Таню с Катей. Образец: *Саня — умник, Таня с Катей — умницы.*

Саня — умник, Таня с Катей — ... .

Саня — охотник, Таня с Катей — ... .

Саня — писатель\*, Таня с Катей — ... .

Саня — модник, Таня с Катей — ... .

Саня — затейник, Таня с Катей — ... .

Саня — воспитатель\*, Таня с Катей — ... .

Саня — садовник, Таня с Катей — ... .

Саня — законодатель\*, Таня с Катей — ... .

Саня — спаситель\*, Таня с Катей — ... .

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *затейник, затейница, Воспитатель\*, Воспитательница\**.
6. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец даёт Взрослый.*) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*напоить цыплят\* водицей из блюдца\**

я

ты

он

она

мы

вы

они

*Образец:*

Я напою цыплят водицей из блюдца.

Ты напоишь цыплят водицей из блюдца.

Он напоит цыплят водицей из блюдца.

Она напоит цыплят водицей из блюдца.

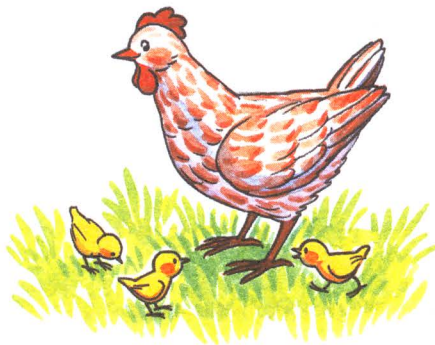
Мы напоим цыплят водицей из блюдца.

Вы напоите цыплят водицей из блюдца.

Они напоят цыплят водицей из блюдца.

7. Выучи скороговорку «Цыплятки»\* (из книги Л.П. Успенской и М.Б. Успенского «Учись говорить правильно». М. : Просвещение, 1973).

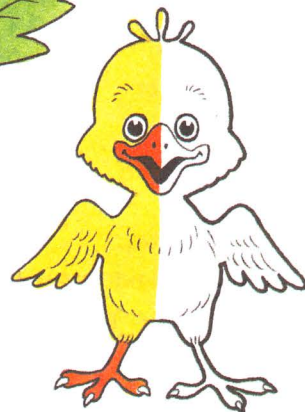
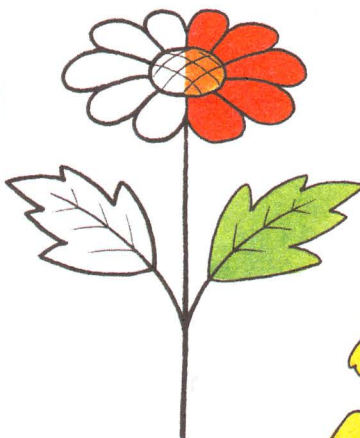
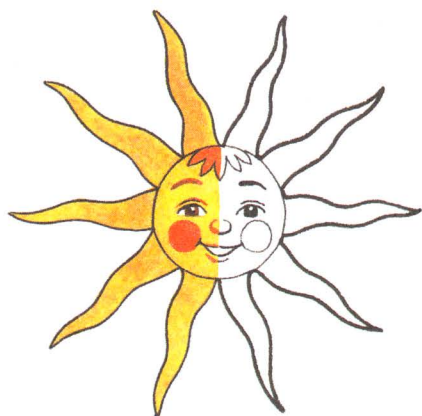
Цып-цып-цып! Цыплятки!  
 Есть водица в кадке.  
 Кто меня боится,  
 Тому не дам водицы.  
 Вот бегут цыплятки —  
 Не боятся Натки.  
 Возле кадки блюдце —  
 Все они напьются!



8. Игра «Путаница». Составь предложения из слов по образцу. Образец: *Птицы, земля, над, летать, низко — Птицы летают низко над землёй.*

Птицы, земля\*, над, летать\*, низко — \_\_\_\_\_  
 гнездо, сидеть, в, птенцы, и, попискивать — \_\_\_\_\_  
 акация, синица, куст, сидеть, на — \_\_\_\_\_  
 наседка, цыплята\*, ходить, за, гуськом — \_\_\_\_\_  
 цыпленок\*, водица, блюдце\*, пить, из — \_\_\_\_\_

9. Назови картинки. Определи место звука Ц в словах. Какую половину — правую или левую — нужно закрасить у каждого предмета? Раскрась контурные половинки цветными карандашами.





10. Игра «Эхо». Образуй слова по образцу. Образец: *сухарь\** — *сухарница\**

сухарь\*  
суп  
хлеб\*  
конфета

ракета\*  
полоскать\*  
вафли\*  
мыло\*

сахар\*  
капать\*  
кофе  
пепел\*

## Занятие 15

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Ц-Ц-Ц.
3. Вспомни слова на звук Ц (с отбиванием мяча об пол).
4. Повтори скороговорки на звук Ц (с. 23, 26, 28).
5. Запомни и повтори ряды слогов

цва-цво-цву-цвы  
цво-цву-цвы-цва  
цву-цвы-цва-цво  
цвы-цва-цво-цву

цма-цмо-цму-цмы  
цмо-цму-цмы-цма  
цму-цмы-цма-цмо  
цмы-цма-цмо-цму

ацм-оцм-уцм-ыцм  
оцм-уцм-ыцм-ацм  
уцм-ыцм-ацм-оцм  
ыцм-ацм-оцм-уцм

6. Послушай предложения, найди и запомни похожие слова.

На лугу\* одуванчики и другие полевые\* цветы.  
Саня подарил\* маме весенний цветок.  
Мама рассказала\* дочке сказку «Аленький\* цветочек».  
На площади\* большая\* цветочная клумба\*.  
Саня работает\* на огороде\*, а Соня — в цветнике.  
Под окном школы\* куст цветущей сирени\*.

Проговори эти слова. Подумай, почему они называются родственными

цветы  
цветок

цветочек  
цветочная

цветник  
цветущая

7. Продолжи ряд родственных слов.

Первоцветы\*, пустоцвет, соцветие, цветочница, цветовод, разноцветный\*, цветоножка, цветной, цветение, цветик-семицветик...

8. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *цветник, цветок, соцветие*.

9. Проспрягай глагол по образцу. (Образец дает Взрослый.) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*посадить цветы в цветнике*

я  
ты  
он  
она

мы  
вы  
они

*Образец:*

Я посажу цветы в цветнике.  
Ты посадишь цветы в цветнике.  
Он посадит цветы в цветнике.  
Она посадит цветы в цветнике.

Мы посадим цветы в цветнике.  
Вы посадите цветы в цветнике.  
Они посадят цветы в цветнике.

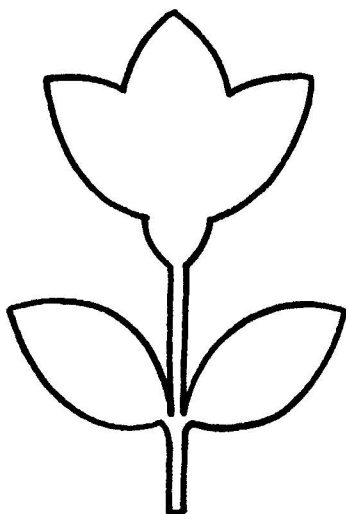
10. Образуй слова по образцу, составь предложения с образованными словами. Образец: *Волк — Волчица\**. *Волк и волчица со своими волчалами живут в лесу.*

Волк\*  
лев\*  
тигр\*

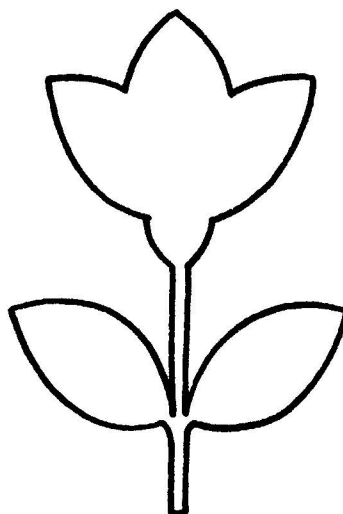
медведь  
лис\*  
осёл\*

11. Обведи цветок по контуру обеими руками одновременно. Раскрась цветы, которые у тебя получились.

левая рука

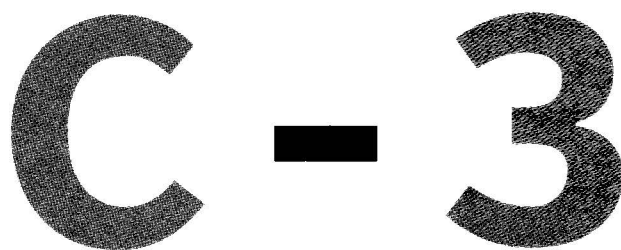


правая рука



12. Припомни и назови родственные слова к слову *цветок* (см. упражнения 6—8, с. 29).

# ЗВУКИ



## Занятие 16

1. Попеременно произнеси с рукой на горле, сопоставь звуки С-З, З-С, С-З и т.д., постарайся ощутить наличие или отсутствие вибрации («дрожит или не дрожит горло») и разницу на слух.

2. Произнеси слоги

са-са-са — за-за-за  
зо-зо-зо — со-со-со  
су-су-су — зу-зу-зу  
зы-зы-зы — сы-сы-сы

3. Запомни и повтори слоги

са-са-за	за-са-са	со-со-зо	зо-со-со
са-за-за	за-за-са	со-зо-зо	зо-зо-со
са-за-са	за-са-за	со-зо-со	зо-со-зо
су-су-зу	зу-су-су	сы-сы-зы	зы-сы-сы
су-зу-зу	зу-зу-су	сы-зы-зы	зы-зы-сы
су-зу-су	зу-су-зу	сы-зы-сы	зы-сы-зы

4. Игра «Наоборот». Послушай слоги и слова. Замени звук С звуком З и наоборот. Образец: *са-са-са — за-за-за, Зоя — соя*

са-са-са —	зна-зна-зна —	Зоя —	узы —	сыпь —
со-со-со —	озм-озм-озм —	коса —	суд —	слой —
су-су-су —	зду-зду-зду —	зайка —	зыбучий —	пас —
сы-сы-сы —	зны-зны-зны —	зуб —	Зойка —	Лиза —

5. Закончи предложения словами из предыдущего упражнения.

У Сони длинные ... .	На лугу пасутся ... .	На обед Соня ест вкусный ... .
У Зои болит ... .	На сосне поет ... .	В зале плачет маленькая ... .



6. Повтори скороговорки на звук С (с. 2, 3, 7, 11, 13); на звук З (с. 17, 18).
7. Проспрягай глаголы по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*пасты стадо коз  
стоять в кузове*

я  
ты  
он  
она

мы  
вы  
они

*Образец:*

Я пасу стадо коз.

Ты пасёшь стадо коз.

Он пасёт стадо коз.

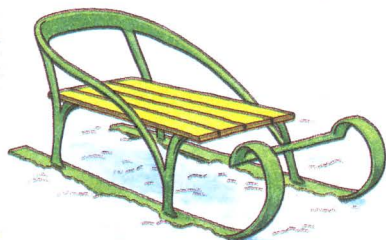
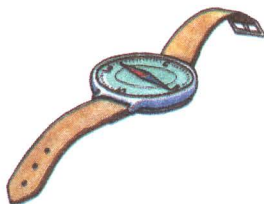
Она пасёт стадо коз.

Мы пасём стадо коз.

Вы пасёте стадо коз.

Они пасут стадо коз.

8. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *сайка, зайка, коса, коза*.
9. Рассмотрй картинки. Подчеркни картинки на звук С синим карандашом, а на звук З — зелёным. Закрой страницу. Назови сначала картинки со звуком С в названии, а потом картинки со звуком З.



10. Измени предложения по образцу. Образец: У Зои загадки. — Это Зоины загадки.  
У Сони сапоги. — Это Сонины сапоги.

У Зои загадки. — \_\_\_\_\_  
У Сони сапоги. — \_\_\_\_\_  
У Зои азбука. — \_\_\_\_\_  
У Сони самокат. — \_\_\_\_\_  
У Зои незабудки. — \_\_\_\_\_  
У Сони стадо. — \_\_\_\_\_  
У Зои мимоза. — \_\_\_\_\_

## Занятие 17

1. Попеременно произноси звуки С-З с рукой на горле. Определи, какой звук глухой, а какой — звонкий.
2. Вспомни пары слов со звуками С-З.
3. Игра «Подарим слова в подарок Соне и Зое»: Соне — со звуком С, Зое — со звуком З.  
Образец: Соне — сапоги, Зое — зонт\*.



Это Соня



Это Зоя

\* Игру можно проводить с двумя куклами, предварительно повесив на них жетоны с буквами С и З. Если ребенок «подарил» слово правильно, логопед кладет фишку рядом с соответствующей куклой.

4. Игра «Поможем Зое и Соне составить предложения». Составь предложения с «подаренными» Соне и Зое словами. Образец: *Соня надевает сапоги. Зоя покупает зонт.*

Предложения о Соне

Предложения о Зое

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Закончи слово слогами СА и ЗА, СЫ и ЗЫ.

ва-	зано-	мимо-	кули-	-са
				<i>или</i>
его-	ко-	кас-	обу-	-за

во-	та-	компа-	слё*-	-сы
				<i>или</i>
ве-	бу-	коко-		-зы

6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *занавеска, записка, сказка, созвездие*.

7. Проспрягай глаголы по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*засыпать под Денискину сказку  
записывать сказки в записную книгу*

я	мы
ты	вы
он	они
она	



Образец:

Я засыпаю под Денискину сказку.  
Ты засыпаешь под Денискину сказку.  
Он засыпает под Денискину сказку.  
Она засыпает под Денискину сказку.

Мы засыпаем под Денискину сказку.  
Вы засыпаете под Денискину сказку.  
Они засыпают под Денискину сказку.

8. Проговори слова со звуками С и З

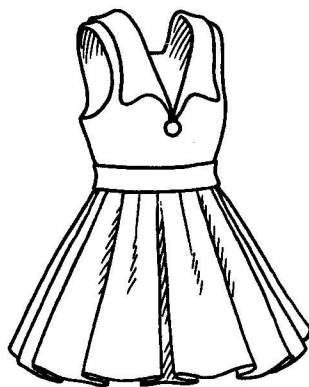
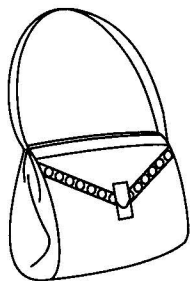
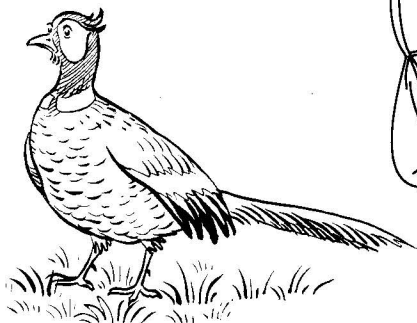
создавать	сознание	заснуть	застой
заступник	застывать	сазан	записка
сказать	засуха	Суздаль*	созвать
создание	засов	высказать	занавеска
созыв	смазать	созвездие	засада
записывать	заносы	закуска	засыпать
сказание	закваска	заставить	заступ
застава	подсказывать	сказы	запас
высказывание	подсказка	сказывать	сказочный

9. Проверь и назови последнюю согласную С или З в словах. Образец: но . — носы

но .	ве .	насо .	утё .	та .
га .	анана .	какту .	ле .	вя .
автобу .	ту .	во .	обо .	зака .
водоно .	фику .	наве .	зано .	компа .
уку .	коко .	поко .	запа .	пока .
водово .	мину .	ни .	уксу .	фоку .

10. Вспомни как можно больше слов со звуками С и З в одном слове.

11. Рассмотрите и назовите картинки. Картинки со звуком С в названии подчеркните синим карандашом, а картинки со звуком З — зелёным.



# ЗВУКИ

# С — Ц

## Занятие 18

- Повтори звуки С-Ц, произнеси их попеременно.
- Игра «Хлоп-топ». Научись различать на слух звуки С-Ц.
  - Взрослый произносит слоги, ребенок хлопает на звук С, топает на звук Ц  
са, уц, ска, ост, цма, цы, оск, ец, цло, сты.
  - Взрослый произносит слова, ребенок хлопает на звук С, топает на звук Ц  
цапля, сковорода, циркуль, крыльцо, посылка, цифры, слоги,  
слова, дворец, сахар, колбаса, царица, троллейбус, страус, цирк, цикламен,  
милиционер, космонавт
- Повтори ряды слогов, четко проговаривая звуки С и Ц

ас-ас-ас — ац-ац-ац	ца-ца-ца — са-са-са
ос-ос-ос — оц-оц-оц	цо-цо-цо — со-со-со
ус-ус-ус — уц-уц-уц	цу-цу-цу — су-су-су
ыс-ыс-ыс — ыц-ыц-ыц	цы-цы-цы — сы-сы-сы
- Игра «Наоборот». Послушай слоги и слова. Замени звук С звуком Ц и наоборот. Образец: *ос — ац, ца — са, сок — цок*

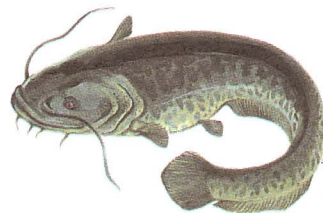
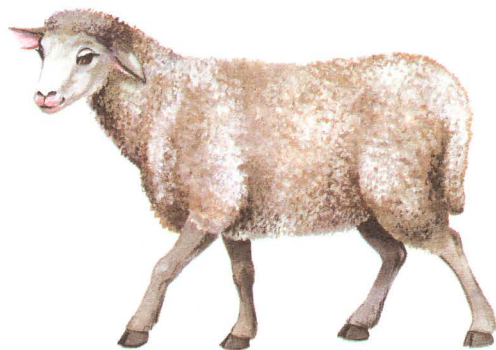
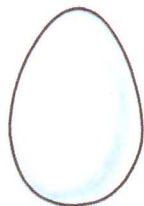
ос —	ца —	сок —	цели —
оц —	со —	бац —	лица —
ус —	цу —	цвет —	сокол* —
ыц —	сы —	сабля —	овсы́ —
- Запомни и повтори слоги

ас-ас-ац	ац-ац-ас	ца-са-са	са-са-ца
ас-ац-ац	ац-ас-ас	ца-са-ца	са-ца-са
ас-ац-ас	ац-ас-ац	ца-ца-са	са-ца-ца

6. Проговори слова. Слова с обоими звуками С и Ц выдели двумя хлопками

умница	станция	солнце	певица
мыльница*	пуговица	спица	столица*
десантник	теплица*	колесо*	станция
гиацинт	заступница	лестница*	гимнастка
колесница*	спутница	сцена	цветник
лиственница*	невеста	ступенька	птенцы
скамейка	пехотинец	кумыс	стадион

7. Рассмотрни картинки. Под картинками со звуком С нарисуй три вертикальные линии (|||), а под картинками со звуком Ц три горизонтальные линии (≡).



8. Проспрягай глагол по образцу. (Образец даёт Взрослый.) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*зацепиться за спицу в колеснице*

я  
ты  
он  
она

мы  
вы  
они



Образец:

Я зацеплюсь за спицу в колеснице.

Ты зацепишься за спицу в колеснице.

Он зацепится за спицу в колеснице.

Она зацепится за спицу в колеснице.

Мы зацепимся за спицу в колеснице.

Вы зацепитесь за спицу в колеснице.

Они зацепятся за спицу в колеснице.

9. Повтори скороговорки на звук С (с. 2, 3, 7, 11, 13); на звук Ц (с. 23, 26).

10. Проверь и назови последнюю согласную С или Ц в словах. Образец: *насо* . — *насосы*.  
Запиши вместо точек соответствующие буквы.

Насо .

кузне .

пё .

ледене .

пехотине .

автобу .

но .

анана .

бое .

птене .

зая .

фоку .

пылесо .

коко .

песе .

купе .

тане .

подно .

коне .

оте .

меся .

поя .

chte .

наве .

пале .

какту .

фику .

11. Нарисуй *солнце* двумя руками одновременно.

левая рука

правая рука

## Занятие 19

1. Произнеси попеременно звуки С-Ц, Ц-С.
2. Запомни и повтори ряды слогов

ца-цко-цку-цкы	ацк-оцк-уцк-ыцк	ска-ско-ску-скы	аск-оск-уск-ыск
цко-цку-цкы-цка	оцк-уцк-цк-ацк	ско-ску-скы-ска	оск-уск-ыск-аск
цку-цкы-цка-цко	уцк-ыцк-ацк-оцк	ску-скы-ска-ско	уск-ыск-аск-оск
цкы-цка-цко-цку	ыцк-ацк-оцк-уцк	скы-ска-ско-ску	ыск-аск-оск-уск
цка-цка-ска	ацк-ацк-аск	ска-ска-цка	аск-аск-ацк
цка-ска-ска	ацк-аск-аск	ска-цка-цка	аск-ацк-ацк
цка-ска-цка	ацк-аск-ацк	ска-цка-ска	аск-ацк-аск

3. Запомни и повтори ряды словосочетаний (*Взрослый 4 раза меняет порядок словосочетаний*)

цветная капуста — весеннее солнце — кубанская станица —  
высокая лестница\*

4. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словосочетаниями *цветная капуста, высокая лестница\**, *донская станица*.
5. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*спускаться вниз по скользкой\* лестнице\**

я	мы
ты	вы
он	они
она	

*Образец:*

Я спускаюсь вниз по скользкой лестнице.	Мы спускаемся вниз по скользкой лестнице.
Ты спускаешься вниз по скользкой лестнице.	Вы спускаетесь вниз по скользкой лестнице.
Он спускается вниз по скользкой лестнице.	Они спускаются вниз по скользкой лестнице.
Она спускается вниз по скользкой лестнице.	

Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

съесть цветную капусту

я  
ты  
он  
она

мы  
вы  
они

Образец:

Я съем цветную капусту.  
Ты съешь цветную капусту.  
Он съест цветную капусту.  
Она съест цветную капусту

Мы съедим цветную капусту.  
Вы съедите цветную капусту.  
Они съедят цветную капусту.

6. Игра «Отгадай и назови слово». Послушай слова. Вставь пропущенные звуки С или Ц

пти . а

. епь

. амокат

о . а

ов . а

. ундук

. ад

. камейка

. такан

. веток

. метана

ве . ы

. ыган

коль . о\*

. ани

яй . о

ули . а\*

по . уда

коле . о\*

. ыпки

. амолёт\*

7. Игра «Один — много». Измени слова по образцу. Образец: *птица — много птиц*

птица

цепь

заяц

колесо\*

станция

яйцо

стакан

сосна

сабля\*

цветок

палец\*

сова

кольцо\*

яйцо

цапля\*

оса

блюдец\*

овца

сундук

лестница\*

цыплёнок\*

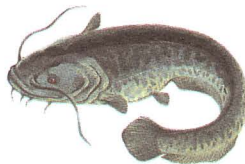
ступенька

невеста

скамейка

гимнастка

8. Рассмотрни и назови картинки. Соедини каждую картинку с подходящей схемой.





9. Напечатай слова *овца, сова, лицо, сом*.

ОВЦА

СОВА

ЛИЦО

СОМ

10. Вспомни и назови четыре картинки на звук С и четыре картинки на звук Ц из упражнения 7 предыдущего занятия (с. 37). Составь предложения с этими словами.

## Занятие 20

1. Произнеси попеременно С-Ц, Ц-С.

2. Запомни и повтори ряды слогов

ста-сто-сту-сты

аст-ост-уст-ыст

цта-цто-цту-цты

ацт-оцт-уцт-ыцт

сто-сту-сты-ста

ост-уст-ыст-аст

цто-цту-цты-цта

оцт-уцт-ыцт-ацт

сту-сты-ста-сто

уст-ыст-аст-ост

цту-цты-цта-цто

уцт-ыцт-ацт-оцт

сты-ста-сто-сту

ыст-аст-ост-уст

цты-цта-цто-цту

ыцт-ацт-оцт-уцт

ста-ста-цта

аст-ацт-ацт

цта-цта-ста

ацт-аст-аст

ста-цта-ста

аст-ацт-аст

цта-ста-ста

ацт-ацт-аст

ста-цта-цта

аст-аст-ацт

цта-ста-цта

ацт-аст-ацт

3. Запомни и повтори ряды словосочетаний (*взрослый 4 раза меняет порядок словосочетаний*)

весенняя столица\* — майское солнце — фаянсовая супница —  
гигантская лиственница\*

4. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словосочетаниями *гигантская лиственница\**, *фаянсовая супница*, *весенняя столица\**.

5. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*любоваться\* весенней столицей\**

я  
ты  
он  
она

мы  
вы  
они

*Образец:*

Я люблю весенней столицей.  
Ты любишь весенней столицей.  
Он любит весенней столицей.  
Она любит весенней столицей.

Мы любим весенней столицей.  
Вы любите весенней столицей.  
Они любят весенней столицей.

Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие произойдет завтра. Повтори получившиеся предложения еще раз

*поставить на скамейку фаянсовую супницу*

я  
ты  
он  
она

мы  
вы  
они

*Образец:*

Я поставлю на скамейку...  
Ты поставишь на скамейку...  
Он поставит на скамейку...  
Она поставит на скамейку...

Мы поставим на скамейку...  
Вы поставите на скамейку...  
Они поставят на скамейку...

6. Вставь пропущенные слова в предложения.

Санина спутница спускается вниз по скользкой\* ... .  
По степи во весь дух несется на гнедой кобылице статная ... .  
Весь день в небе над столицей\* сияет ясное весеннее ... .  
В сосновом лесу\* поднялись\* ввысь две гигантские ... .  
Мама наливает\* фасолевый\* суп в фаянсовую ... .  
Дети смеются, глядя\* в оконце на ясное ... .  
Тень от солнца упала\* на лицо\* ... .  
Поезд останавливается\* возле маленькой\* степной ... .

Слова для вставок: *лестница\**, *всадница*, *солнце*, *лиственница\**, *супница*, *спутница*, *станция*.

7. Послушай и повтори слова *супница*, *всадница*, *спутница*, *лестница*, *солнце*. Подбери к схемам подходящие слова.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Игра «Один — много». Измени слова по образцу: *лестница* — *много лестниц*

лестница\*

лекция\*

акция

колесница\*

воспитательница\*

станция

акация

супница

иллюстрация\*

писательница\*

всадница

лиственница\*

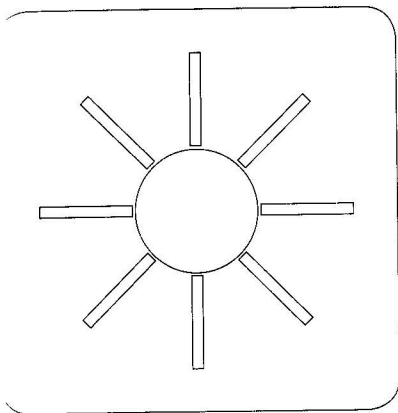
спутница

традесканция\*

опунция

9. Аппликация «Сияет солнце яркое».

Образец:



## Занятие 21

1. Произнеси попеременно С-Ц, Ц-С.

2. Игра «Наоборот». Заменяй звук С звуком Ц и наоборот.

ста-ста-ста —

сто-сто-сто —

сту-сту-сту —

сты-сты-сты —

аст-аст-аст —

ост-ост-ост —

уст-уст-уст —

ыст-ыст-ыст —



цка-цка-цка —  
цко-цко-цко —  
цку-цку-цку —  
цкы-цкы-цкы —

ацк-ацк-ацк —  
оцк-оцк-оцк —  
уцк-уцк-уцк —  
ыцк-ыцк-ыцк —

3. Вспомни слова на звуки С и Ц (дети или взрослый и ребенок называют слова, перебрасывая мяч друг другу).

4. Игра «Эхо». Выдели в каждом слове ударный слог. Назови его. Образец: *цена* — *це-*

цена	хвосты	бесцветный	поступок
бесцельный*	лиственница*	заступница	лестница*
станция	донская	застолье*	светик
специи	цветик	гиацинт	бессменная

5. Подбери слова-предметы к словам-признакам. Образец: *цепная собака*

цепная...	гигантская...	детская...	любительская*...
степные...	донская...	известная...	бесценная...
казацкая...	стальная...	майское...	сельская*...
ткацкий...	ананасный...	вкусный...	цветная...

Слова для вставок: *писательница\**, *цена*, *цветы*, *станция*, *целительница\**, *лиственница\**, *рукопись\**, *вольница\**, *сабля\**, *спица*, *столица\**, *станция*, *супница*, *станок*, *сок*, *суп*, *капуста*, *солнце\**, *больница\**.

6. Составь предложения с образовавшимися парами слов.

7. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*Выступить со стихами на сцене*

я	мы
ты	вы
он	они
она	

*Образец:*

Я выступаю со стихами на сцене.	Мы выступаем со стихами на сцене.
Ты выступаешь со стихами на сцене.	Вы выступает со стихами на сцене.
Он выступает со стихами на сцене.	Они выступают со стихами на сцене.
Она выступает со стихами на сцене.	

Проспрягай глагол по образцу. (*Образец даёт взрослый.*) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*Встретиться с известной детской писательницей\**

я

ты

он

она

мы

вы

они

*Образец:*

Я встречу с известной писательницей.

Ты встретишься с известной писательницей.

Он встретится с известной писательницей.

Она встретится с известной писательницей.

Мы встретимся с известной писательницей.

Вы встретитесь с известной писательницей.

Они встретятся с известной писательницей.

8. Запомни и повтори ряд словосочетаний

известная детская писательница\* — любительская\* сцена —  
гигантская лестница\* — московская воспитательница\*

9. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словосочетаниями *детская писательница\**, *любительская\* сцена*, *гигантская лестница\**, *московская воспитательница\**.

10. Повтори скороговорки на звук С (с. 2, 3, 7, 11, 13); на звук Ц (с. 23, 26).

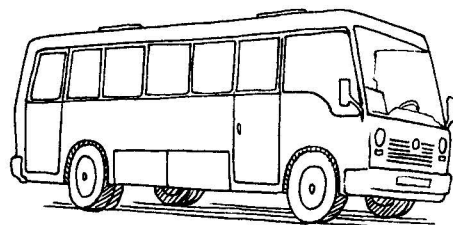
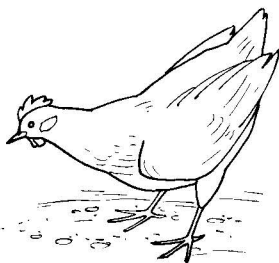
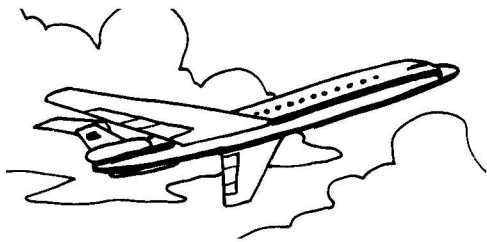
11. Выучи скороговорку.

Заглянет солнце и к нам в оконце.

12. Нарисуй иллюстрацию к этой скороговорке.

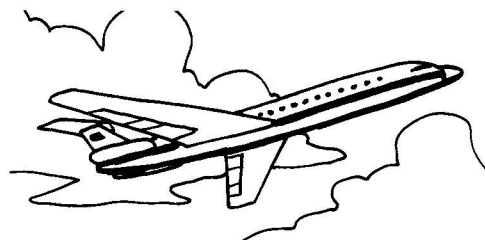
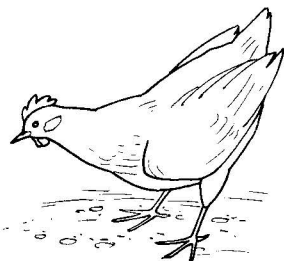
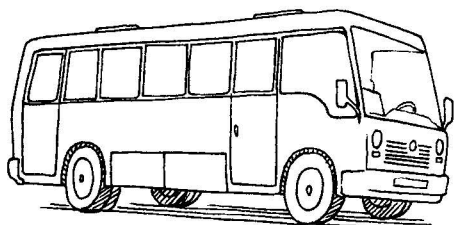


## Итоговое занятие



1. Внимательно рассмотри картинки вверху страницы, назови и запомни их. Посмотри на картинки внизу страницы. Ответь на вопросы, закрыв картинки:

- Что изменилось?
- Сколько картинок на звук С изображено на рисунках?
- Сколько на звук З?
- Сколько на звук Ц?





2. Рассмотрни рисунки. Раскрась их цветными карандашами. Назови слова со звуками С, З, Ц.

3. Раздели названные слова на слоги шагами.

4. Проговори эти слова повторно, выделяя хлопком ударный слог, безударный — топанием.

5. Образуй по 3—5 родственных слов от следующих слов:

*солнце* —

*сосна* —

*заяц* —

*овца* —



## Материал для закрепления звуков С, З, Ц\*

\*\*\*

Зайку бросила хозяйка.  
Под дождём остался зайка.  
Со скамейки слезть не смог —  
Весь до ниточки промок.

*А. Барто*

\*\*\*

Подвязала Лиза розы,  
Засаживала две занозы.

*Т. Куликовская*

\*\*\*

Самолёт построим сами,  
Понесёмся над лесами,  
Понесёмся над лесами,  
А потом вернёмся к маме.

*А. Барто*

\*\*\*

Мы видим на суку совят  
Совята рядышком сидят.  
Когда не спят, они едят.  
Когда едят, они не спят.

*С. Маршак*

\*\*\*

Гусеница цепко  
Цепляется за ветку.  
От скворцов скрывается,  
Ей скворцы не нравятся.

*Т. Куликовская*

\*\*\*

Зазвенел в лесу звонок,  
Зайцы сели за урок.  
Всё зубрят до темноты,  
Как запутывать следы.

*Т. Куликовская*

\*\*\*

Цапля важная, носатая  
Целый день стоит, как статуя.

*С. Маршак*

\*\*\*

Спать пора! Уснул бычок,  
Лёг в коробку на бочок.  
Сонный мишка лёг в кровать,  
Только слон не хочет спать.  
Головой кивает слон —  
Он слонихе шлёт поклон.

*А. Барто*

\*\*\*

К серой цапле на урок  
Прилетели семь сорок.  
А из них лишь три сороки  
Приготовили уроки.  
Сколько лодырей-сорок  
Прилетело на урок?

*Т. Белозеров*

\*\*\*

Забрели к нам в детский сад  
Двадцать маленьких цыплят.  
Привела их с улицы пёстренькая курица.  
— Миленькая курица, ты забыла улицу.  
Это детский сад, но не для цыплят.

\* При отсутствии дефектов произношения других звуков.