

С' З'

В.В. КОНОВАЛЕНКО, С.В. КОНОВАЛЕНКО

ДОМАШНЯЯ ТЕТРАДЬ

для закрепления произношения
свистящих звуков **С' З'** у детей
5-7 лет



2

ФАМИЛИЯ _____

ИМЯ _____



Введение

Вашему вниманию предлагается комплект пособий по закреплению произношения звуков, поставленных логопедом. Он состоит из пособия «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения» и восьми тетрадей:

- ① «Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц у детей 5–7 лет»;
- ② «Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков С', З' у детей 5–7 лет»;
- ③ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж у детей 5–7 лет»;
- ④ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ч, Щ у детей 5–7 лет»;
- ⑤ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л у детей 5–7 лет»;
- ⑥ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л' у детей 5–7 лет»;
- ⑦ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р у детей 5–7 лет»;
- ⑧ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р' у детей 5–7 лет».

В данной тетради (№2) предлагаются игры и упражнения, направленные на автоматизацию звуков **С', З'**. Они также способствуют совершенствованию работы артикуляционного аппарата (движений губ, языка, нижней челюсти), движений кисти и пальцев рук, формированию правильной речи ребенка, развитию внимания и наблюдательности, памяти и самостоятельного мышления.

Большое внимание уделяется изобразительной деятельности (рисованию, аппликации), которая, кроме своего основного назначения (формирование художественного вкуса, чувства красоты, специфических приемов и навыков изобразительности), выполняет еще и коррекционные задачи: совершенствование мелких движений пальцев рук и подготовка руки к письму, улучшение зрительного внимания и памяти, развитие пространственной ориентации и мышления.

В пособии вы найдете потешки и чистоговорки, закрепляющие произношение звуков С', З', упражнения в звуковом анализе и синтезе, подготавливающие детей к обучению грамоте, а также небольшое количество стихов замечательных русских поэтов.

Представленный в пособии материал вполне достаточен для формирования правильного произношения звуков С', З' у детей при соблюдении следующих условий:

1. Заниматься ежедневно (15–20 мин.). Если ребенок ослаблен, повышено утомляем, материал каждого занятия можно разделить на 2–3 отдельных занятия.
2. Начинать с 2–3-минутной артикуляционной минигимнастики и разминки для кистей и пальцев рук.
3. Добиваться четкого, правильного и длительного произнесения звука на одном выдохе, желательное с изменением силы голоса (тихо, громко, шепотом...).
4. Упражнения на произношение слогов и слов требуется сочетать с тренировкой зрительного и слухового внимания и памяти, логического мышления, звукового анализа.
5. После завершения работы и месячного перерыва все занятия в сокращенном виде и ускоренном темпе следует повторить (для прочного закрепления полученных навыков).

Для домашней работы по тетрадям необходимо подготовить следующее оборудование: простой и цветные карандаши; ножницы с тупыми концами; кисточку; клей; счетные палочки; белую и цветную бумагу; разрезную азбуку или кубики с буквами.

Желаем Вам успеха!

ЗВУК



согласный

свистящий

глухой

мягкий

Сходен со звуком **С** (твёрдым): губы растянуты в улыбку, зубы заборчиком с небольшой щелью, язык широкий, кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная, длительная, направленная вниз по середине языка. В отличие от звука **С** спинка языка приподнята и выгнута по направлению к твёрдому нёбу, язык напряжен, кончик сильно упирается в нижние резцы.

Занятие 1

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка. Дополнительное упражнение для языка «Киска сердится».
2. Дыхательное упражнение: дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь сквозь растянутые неплотно сомкнутые губы (воздушная струя прорывается между губами).
3. Произнеси звук **С'-С'-С'** длительно на одном выдохе.
4. Произнеси слоги с изменением ритмического рисунка

ся-ся — ся-ся-ся

сё-сё — сё-сё-сё

сю-сю — сю-сю-сю

си-си — си-си-си

се-се — се-се-се

ся-ся-ся — ся-ся

сё-сё-сё — сё-сё

сю-сю-сю — сю-сю

си-си-си — си-си

се-се-се — се-се

5. Произнеси по 2–3 раза слоги и слова

ся-ся-ся — сядь

ся-ся-ся — десяток

ся-ся-ся — косяк

ся-ся-ся — овсяный

ся-ся-ся — Вася

ся-ся-ся — гусята

ся-ся-ся — иссякнуть

ся-ся-ся — лисята*

сё-сё-сё — сёмга

сё-сё-сё — Сёма

сё-сё-сё — тесёмка

сё-сё-сё — гусёнок

сё-сё-сё — всё

сю-сю-сю — всюду

сю-сю-сю — сюда

сю-сю-сю — сюсюкать

си-си-си — сидеть

си-си-си — подосиновик

се-се-се — сети

се-се-се — сено

си-си-си — Сима

си-си-си — сито

си-си-си — синий

си-си-си — Максим

си-си-си — такси

си-си-си — осина

си-си-си — носи

си-си-си — гуси

се-се-се — сев

се-се-се — семя

* Здесь и далее по тексту: при отсутствии дефектов произношения других звуков, кроме **С', З'**.

си-си-си — симпатия
си-си-си — синеть
си-си-си — синева
си-си-си — сиять
си-си-си — синяк
си-си-си — косить

се-се-се — семь
се-се-се — яшень
се-се-се — восемь
се-се-се — осень
се-се-се — сесть
се-се-се — сеять

се-се-се — седина
се-се-се — сейф
се-се-се — секунда
се-се-се — семья
се-се-се — семена
се-се-се — пасека

6. Запомни и повтори ряды слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

осень — осина — яшень — сено сесть — сеять — носить — сюсюкать

7. Игра «Эхо». Образуй слова-признаки от слов-предметов по образцу. Образец: *осень — осенний (день), осенняя (погода)*.

	<i>день</i>	<i>погода</i>	<i>настроение</i>
осень	— _____ ,	_____ ,	_____
весна	— _____ ,	_____ ,	_____
	<i>ветка</i>	<i>лист</i>	<i>полено</i>
у ясеня	— _____ ,	_____ ,	_____
у осины	— _____ ,	_____ ,	_____

8. Игра «1, 2, 5». Составь словосочетания по словами *осина, осинка, подосиновик* по образцу. Образец: *одна осина, две осины, пять осин.*

9. Вставь пропущенные слова.

На опушке леса растут молодые _____ . В стороне от них стоит одинокая _____ . Из травы под _____ выглядывают головки _____ .

Налетел ветер на _____ . Зашелестели, нежно запели свою песенку _____ листочки.

Слова для вставки: *осина, осинка, осинки, подосиновик, осиновые*. Почему эти слова называются родственными?

10. Заучи скороговорку.

Под сосенкой, под сосёнкой
Спят не подосиновики, а опёнки.

Сене всё бы спать на сене!

11. Игра «Похлопаем». Определи место звука С' в словах на слух. Если слово начинается со звука С', хлопни один раз; если звук С' стоит в середине слова — два раза.

Север	середина	седло	Сибирь	сигнал
поросёнок	ворсинка	усердие	косилка	посёлок
осёл	приседание	консервы	силушка	секрет
поросята	красивый	осёдлый	сюрприз	сироп

Занятие 2

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук С'-С'-С' длительно на одном выдохе.
3. Произнеси ряды слогов с изменением ударения

ся-ся-ся́	се-се-се́	си-си-си́
ся-ся́-ся	се-се́-се	си-си́-си
ся́-ся-ся	се́-се-се	си́-си-си

4. Запомни и повтори ряды слогов

ся-се-сю-си	сю-си-ся-се	сям-сём-сюм-сим	сюм-сим-сям-сём
се-сю-си-ся	си-ся-се-сю	сём-сюм-сим-сям	сим-сям-сём-сюм

5. Закончи слово. Придумай 5 слов, начинающихся на слог СЕ. Подбери начало 5 слов и закончи их слогом СИ.

Се... _____ ...си

6. Повтори скороговорки (занятие 1, упражнение 10, с. 2).
7. Выучи скороговорки.

Понавесили сетей
Всё для маленьких детей,
Выбегают дети,
Сами лезут в сети.

Мы сидим на лесенке
И поём мы песенки.
Все поют и я пою
Песню звонкую свою.

8. Назови слова-предметы ласково. Образец: *сосна* — *сósенка*.

Сосна	лестница	бусы
осина	басня	песня

9. Игра «1, 2, 5». Составь словосочетания по словами *сеть*, *песня*, *песенка* по образцу. Образец: *одна сеть*, *две сети*, *пять сетей*.

10. Проспрягай глаголы по образцу. (Образец даёт взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

сидеть на лесенке и петь песенки

я
ты
он
она

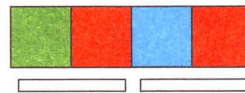
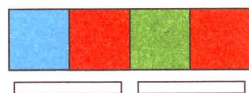
мы
вы
они

Образец:

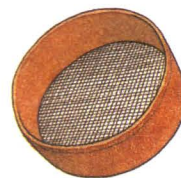
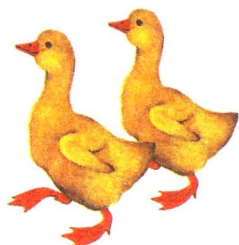
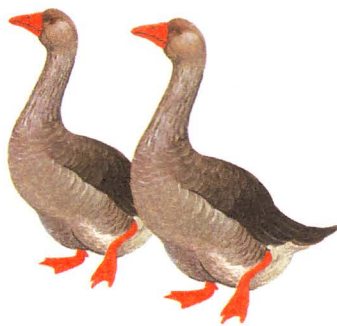
Я сижу на лесенке и пою песенки.
Ты сидишь на лесенке и пою песенки.
Он сидит на лесенке и пою песенки.
Она сидит на лесенке и пою песенки.

Мы сидим на лесенке и пою песенки.
Вы сидите на лесенке и пою песенки.
Они сидят на лесенке и пою песенки.

11. Вспомни (подбери) слова со звуком С' к схемам.



12. Рассмотрите и назовите картинки. Определите место звука С' в этих словах. Назовите сначала картинки со звуком С' в середине слова, затем — картинки со звуком С' в начале слова.



Занятие 3

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук С'-С'-С' длительно на одном выдохе.
3. Повтори скороговорки на С' (с. 2, 3).
4. Запомни и повтори ряды слогов и слов (взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

си-ся-се-сю
ся-сю-си-сё

ся-сё-сю-си
си-се-сю-ся

си-ся-сю-се
ся-си-сё-сю

песенка — сосенка — осинка — бусинка

5. Рассмотрй картинки. Назови их ласково. Образец: *нос — носик*.



6. Подбери по 2–3 слова-предмета к каждому слову-признаку. Образец: *Весенняя — погода, листва; весенний — день, дождь; Весеннее — солнце, пальто*

весенний
осенний
осиновый
ясеновый

весенняя
осенняя
осиновая
ясеновая

весеннее
осеннее
осиновое
ясеновое

7. Вставь в рассказ «Осень» пропущенные слова, родственные слову *осень*.

Осень.

Наступает _____. Листья с деревьев сыплются на землю золотым _____ дождем. Сима, Вася, Максим гуляют в саду. Они поднимают с земли красивые _____ листья. Из _____ листьев они сделают нарядный _____ букет. Холодной зимой букет из _____ листьев будет напоминать детям о красоте золотой _____.

8. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетанием *букет из осенних листьев*.
9. Выполни аппликацию «Букет из осенних листьев».

Занятие 4

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук *С'-С'-С'* длительно на одном выдохе.
3. Запомни и повтори ряды слогов

вся-всё-всю-вси

всё-всю-вси-вся

тся-тсё-тсю-тси

тсё-тсю-тси-тся

всю-вси-вся-всё

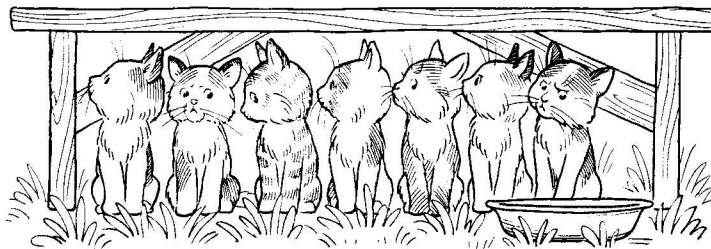
вси-вся-всё-всю

тсю-тси-тся-тсё

тси-тся-тсё-тсю

4. Выучи скороговорку «Котята».

На скамейке семь котят,
Все котята есть хотят.
В миску мы кисель нальём —
Вот вам миска с киселём.
Под скамейкой семь котят
Есть из миски не хотят.



5. Дай полные ответы на вопросы к этой скороговорке.

- ❖ Кто сидит на скамейке?
- ❖ Сколько котят сидит на скамейке?
- ❖ Почему котята не хотят есть из миски?
- ❖ Почему они оказались под скамейкой?

6. Игра «Закончи предложение». Закончи предложения о семи котятах. Образец: *На скамейке сидят — На скамейке сидят семь котят.*

На скамейке сидят

Вася заботится о

Со скамейки уходят

Под скамейкой стоят

Мы любимся

Вася даёт миску с киселём

На скамейке нет

7. Отгадай зашифрованные в ребусах слова.

во 7

7я

8. Игра «У кого кто?» Назови детенышей животных и птиц. Образец: *у кошки — котёнок, котята*

у рыси* ...

у гуся ...

у лисы* ...

у барса* ...

у свињи ...

у лося* ...

9. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами *лисёнок, гусёнок*.

10. Прспрягай глаголы по образцу. (Образец даёт взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

пасты гусей и гусят

нести гусёнка лисятам

я

ты

он

она

мы

вы

они

Образец:

Я пасу гусей и гусят.

Ты пасёшь гусей и гусят.

Он пасёт гусей и гусят.

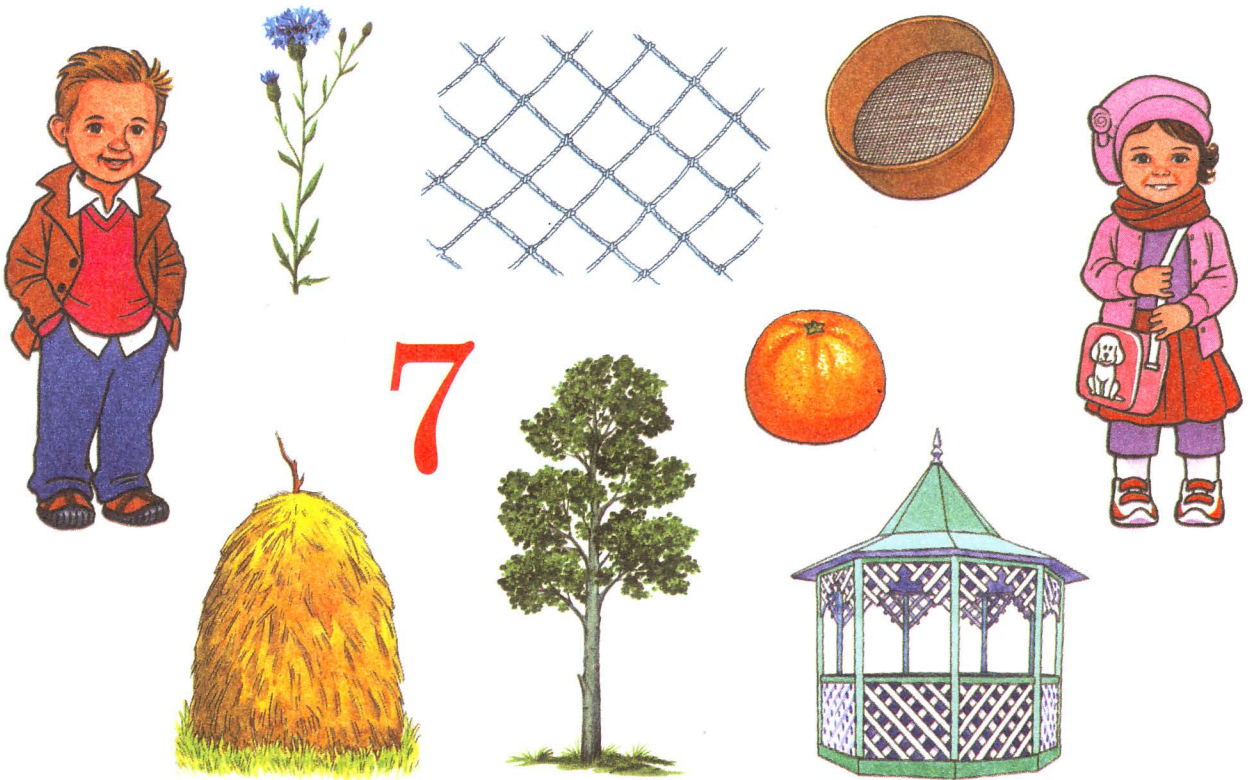
Она пасёт гусей и гусят.

Мы пасём гусей и гусят.

Вы пасёте гусей и гусят.

Они пасут гусей и гусят.

11. Подари картинки Симе и Сене (проведи линии). Симе — на СИ, а Сене — на СЕ.



Занятие 5

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук С'-С'-С' длительно на одном выдохе.
3. Произнеси по 2–3 раза слоги и слова

ась-ась-ась — карась*
ась-ась-ась — Васька
ось-ось-ось — лось*
ось-ось-ось — авось
ось-ось-ось — авоська
ось-ось-ось — Моська
ось-ось-ось — восьмой

усь-усь-усь — гусь
усь-усь-усь — гуськом
есь-есь-есь — весь
есь-есь-есь — здесь
ись-ись-ись — нагнись
ись-ись-ись — письма
юсь-юсь-юсь — моюсь

4. Запомни и повтори ряды слогов и слов (взрослый 4 раза меняет порядок слов)

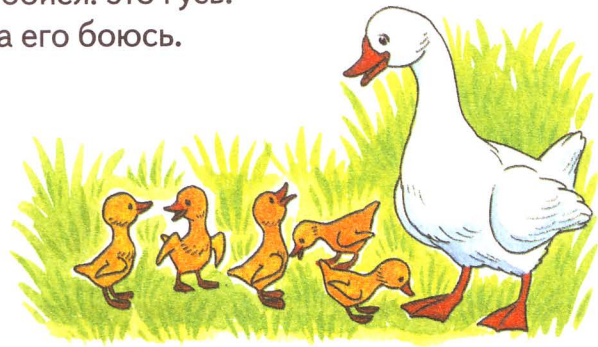
ась-ось-усь-ысь ось-усь-ысь-ась усь-ысь-ась-ось ысь-ась-ось-усь
гусь — письмо — тесьма — весь

5. Игра «Эхо». Измени слова-действия по образцу. Образец: *я мою — я моюсь.*

Я мою	я сдаю	я умываю
я поднимаю	я одеваю	я спускаю
я купаю	я нагибаю	я обуваю

6. Выучи скороговорки. Назови слова со звуком С' из этих скороговорок.

— Га-га-га! — гогочет гусь, — Ты не бойся: это гусь.
 Я встаю и не ленюсь, Я сама его боюсь.
 Умываюсь, одеваюсь
 И с гусятами пасусь.



7. Подбери родственные слова к слову *гусь*.

Гусь —> детёныши гуся —
 их мама —
 пух гуся —

8. Прочитай слова. Раскрась схемы слов.

осень

--	--	--	--	--

гусь

--	--	--

гуси

--	--	--	--

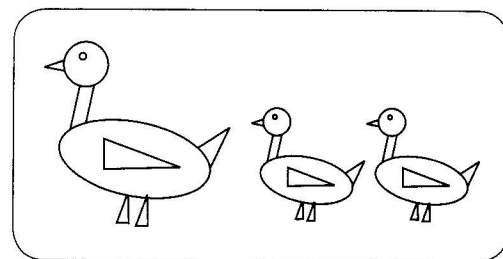
9. Помоги одному гусю спуститься, а другому подняться по лестнице: придумай слова из одного, двух, трёх и четырёх слогов со звуком С'. (Записывает Взрослый.)



		1 слог	сеть		1 слог		
	2 слога						2 слога
3 слога							3 слога
4 слога				о	де	ва	юсь



10. Выполни аппликацию «Гусь и гусята» из геометрических форм. Образец:



Занятие 6

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук *С'-С'-С'* длительно на одном выдохе.
3. Запомни и повтори ряды слогов

стя-сте-стю-сти сте-стю-сти-стя стю-сти-стя-сте сти-стя-сте-стю
ась-ость-усть-ысть ость-усть-ысть-ась усть-ысть-ась-ость ысть-ась-ость-усть

4. Произнеси каждое слово 2–3 раза

степь	стихи	гости	стяг	Костя
стена	стипендия	кости	стягивать	месті
степень	стихия	вести	Настя	кисти
вместе	двести	напасти	ненастье	известие

5. Игра «Много — один». Измени слова по образцу. Образец: *гости* — *гость*.

Гости	кости	вести	напасти
страсти*	кисти	горсти*	глупости*

6. Выучи скороговорки.

Непоседа Васенька не сидит на месте,
Непоседа Васенька всюду с нами вместе.
Есть усы у Васеньки, на усах сединки,
Хвост дугой у Васеньки и пятно на спинке.

Вместе с мамой я встаю,
Сам свою постель стелю,
Умываюсь, одеваюсь,
С мамой в детский сад иду.

7. Дай полные ответы на вопросы.

- ❖ С кем вместе ты встаёшь?
- ❖ Что ты делаешь, когда встанешь?
- ❖ Куда ты идёшь вместе с мамой?

8. Игра «5, 2, 1». Составь словосочетания со словами *гости, стель, постель, песня, песенка* по образцу. Образец: *пять гостей, два гостя, один гость.*
9. Проспрягай глаголы по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

стелить свою постель
сидеть вместе с Васенькой

я	мы
ты	вы
он	они
она	

Образец:

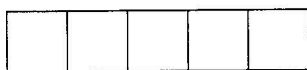
Я стелю свою постель.	Мы стелем свою постель.
Ты стелешь свою постель.	Вы стелете свою постель.
Он стелит свою постель.	Они стелют свою постель.
Она стелит свою постель.	

10. Игра «Эхо». Образуй слова-признаки к словам-предметам в скобках. Образец: *кость — костяной (гребень*), костяная (нога), костяное (кольцо*).*

Кость — _____ (гребень*), _____ (нога), _____ (кольцо*)
 степь — _____ (ковыль*), _____ (цветы), _____ (трава*)
 стекло* — _____ (стакан), _____ (посуда), _____ (блюдо*)

11. Послушай и повтори слова. Раскрась их схемы.

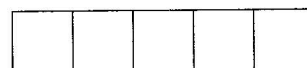
СТЕНЫ



ГОСТИ



КИСТИ



12. Разгадай кроссворд. Впиши в клетки слова со звуком С'.



1. Домашнее животное.
2. Полевой цветок.
3. Кисло-молочный продукт.
4. Лиственное дерево.
5. Домашняя птица.

Занятие 7

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук С'-С'-С' длительно на одном выдохе.
3. Запомни и повтори ряды слогов

свя-свё-свю-сви

свё-свю-сви-свя

свю-сви-свя-свё

сви-свя-свё-свю

асвь-освь-усвь-ысвь

освь-усвь-ысвь-асвь

усвь-ысвь-асвь-освь

ысвь-асвь-освь-усвь

смя-смё-смю-сми

смё-смю-сми-смя

смю-сми-смя-смё

сми-смя-смё-смю

асмь-осмь-усмь-ысмь

осмь-усмь-ысмь-асмь

усмь-ысмь-асмь-осмь

ысмь-асмь-осмь-усмь

сня-снё-сню-сни

снё-сню-сни-сня

сню-сни-сня-снё

сни-сня-снё-сню

аснь-оснь-уснь-ыснь

оснь-уснь-ыснь-аснь

уснь-ыснь-аснь-оснь

ыснь-аснь-оснь-уснь

4. Произнеси каждое слово 2—3 раза.

Света

свинья

смех

снег

свет

спина

свист

смена

снеговик

светит

свисток

успеть

сметана

снегопад

светик

свистеть

смять

песня

снять

снимок

спит

спеть

басня

снимать(ся)

5. Назови ласково. Образец: *свинья — свинка.*

Свинья

свет

спина

басня

сметана

песня

6. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами *свинья, свисток, снеговик, свинка.*
7. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

сметать снег с лесенки

я

мы

ты

вы

он

они

она

Образец:

Я сметаю снег с лесенки.

Мы сметаем снег с лесенки.

Ты сметаешь снег с лесенки.

Вы сметаете снег с лесенки.

Он сметает снег с лесенки.

Они сметают снег с лесенки.

Она сметает снег с лесенки.

Проспрягай глагол по образцу. (Образец даёт взрослый.) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

успеть снять снеговика на кассету

я
ты
он
она

мы
вы
они

Образец:

Я успею снять снеговика на кассету.
Ты успеешь снять снеговика на кассету.
Он успеет снять снеговика на кассету.
Она успеет снять снеговика на кассету.

Мы успеем снять снеговика на кассету.
Вы успеете снять снеговика на кассету.
Они успеют снять снеговика на кассету.

8. Закончи и повторно проговори предложения.

Зимой в саду дети слепили _____. Вместо носа они вставили морковку своему _____. Степа и Света любовались _____. Им очень нравится _____. Степа и Света сняли на кассету _____. Маленькая Настя подошла к _____.

9. Рассмотрите и сосчитайте снеговиков. Найдите и обведите двух одинаковых снеговиков.



10. Упражнение с разрезной азбукой или кубиками (для школьников). Выложи ряды слогов. Переставь слоги и прочитай полученные слова

вик-сне-го
ка-сен-ба

си-ва-лэк
на-та-сме

бе-да-се
го-пад-сне

сен-ка-пе
ме-се-на

ЗВУК

З'

согласный

свистящий

звонкий

мягкий

Положение губ, зубов, языка то же, что и при произнесении звука **С'**, только голосовые связки сомкнуты и вибрируют, поэтому звук звонкий; выдох с меньшим напряжением, чем при звуке **С'**.

Занятие 8

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук З'-З'-З' длительно на одном выдохе.
3. Произнеси слоги с изменением ритмического рисунка

зя-зя — зя-зя-зя

зё-зё — зё-зё-зё

зю-зю — зю-зю-зю

зи-зи — зи-зи-зи

зе-зе — зе-зе-зе

зя-зя-зя — зя-зя

зё-зё-зё — зё-зё

зю-зю-зю — зю-зю

зи-зи-зи — зи-зи

зе-зе-зе — зе-зе

4. Произнеси каждое слово 2–3 раза. Определи место звука З' в словах

низина

озяб

зевать

озимые

Зина

зять

зенит

Тузик

зима

зябрь

зенитка

магазин

зимой

зябнуть

поземка

бензин

зимовать

Кузя

газета

музей

гимназия

оказия

обезьяна

изюм

возить

бузина

зипун

Азия

зяблик*

вазелин*

мизинец

зимний

земляника*

земля*

газель*

5. Игра «Похлопаем». Послушай слова из упражнения 4 ещё раз. Если звук З' стоит в начале слова, хлопни один раз. Если в середине слова — два раза.
6. Запомни и повтори ряд слов (взрослый 4 раза меняет порядок слов)

магазин — изюм — хозяйка — обезьяна

7. Раскрась схемы слов *Кузя*, *изюм*, *Зина*. Раздели слова на слоги.

Кузя

--	--	--	--

изюм

--	--	--	--

Зина

--	--	--	--

8. Проспрягай глагол по образцу. (Образец дает взрослый.) Представь, что действие произойдет завтра. Повтори получившиеся предложения еще раз

Возить изюм хозяйке в магазин

я	мы
ты	вы
он	они
она	

Образец:

Я буду возить изюм хозяйке...

Ты будешь возить изюм хозяйке...

Он будет возить изюм хозяйке...

Она будет возить изюм хозяйке...

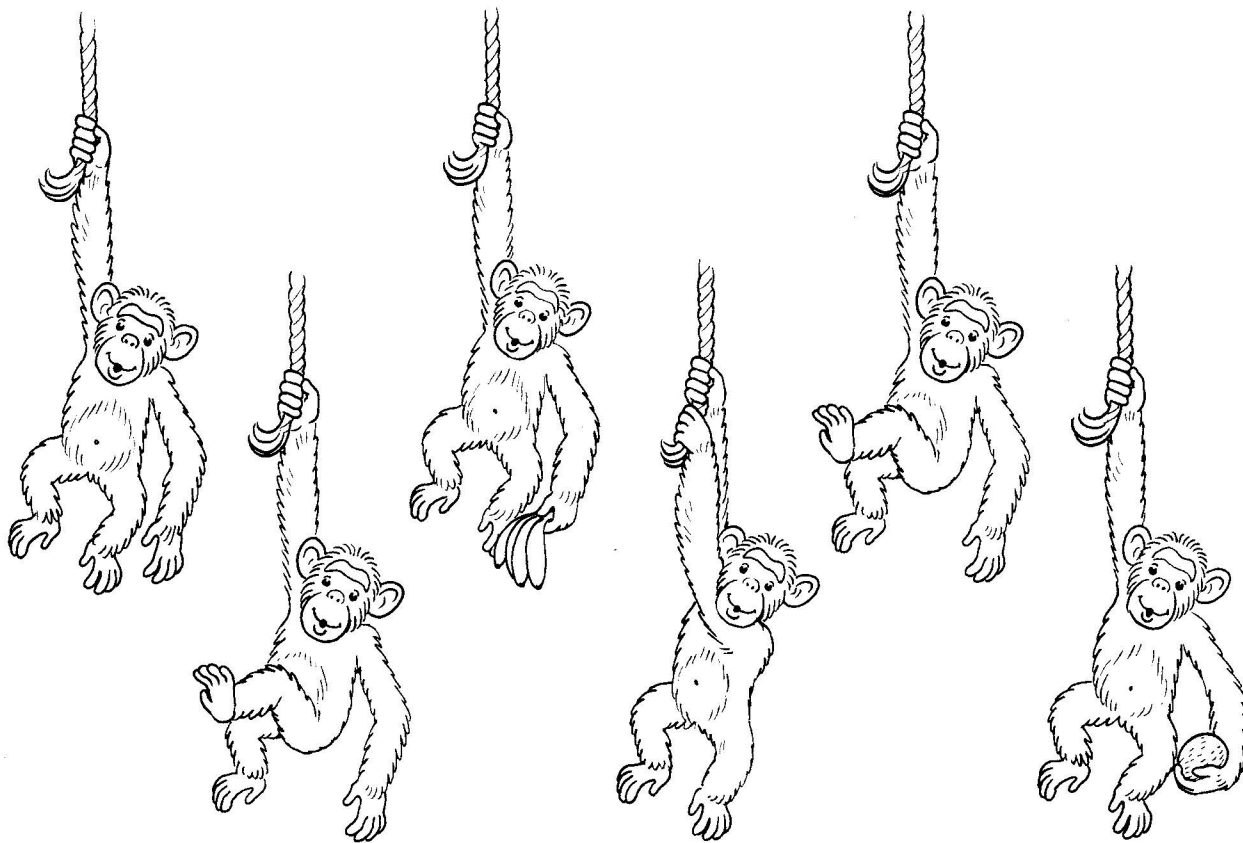
Мы будем возить изюм хозяйке...

Вы будете возить изюм хозяйке...

Они будут возить изюм хозяйке...

9. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетанием *забавная обезьяна*.

10. Внимательно рассмотри обезьян. Найди двух одинаковых обезьян и раскрась их.



Занятие 9

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук З'-З'-З' длительно на одном выдохе.
3. Произнеси слоги с изменением ударения

зя-зя-зя́
зя-зя́-зя
зя́-зя-зя

зи-зи-зи́
зи-зи́-зи
зи́-зи-зи

зе-зе-зе́
зе-зе́-зе
зе́-зе-зе

4. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетанием *зимняя сказка*.
5. Проспрягай глаголы по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

зябнуть зимой
зимовать в землянке

я
ты
он
она

мы
вы
они

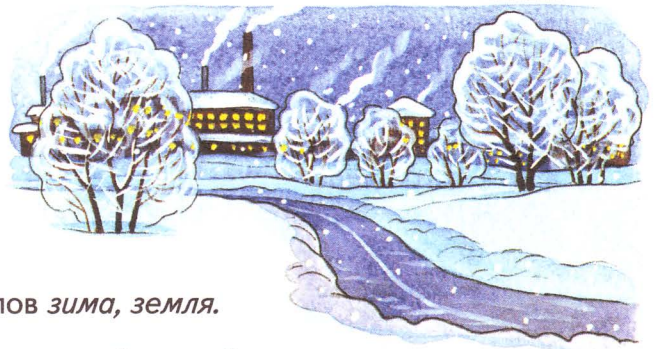
Образец:

Я зябну зимой.
Ты зябнешь зимой.
Он зябнет зимой.
Она зябнет зимой.

Мы зябнем зимой.
Вы зябнете зимой.
Они зябнут зимой.

6. Выучи скороговорку «Зима».

Зябнет нос, идёт зима,
В зимней сказке лес, дома.
Всё позёмкой занесёт:
Землю, степи и завод.



7. Образуй по пять родственных слов от слов *зима*, *земля*.
8. Прочитай слова. Соедини каждое слово со своей схемой.

зима



земли



9. Вставь в предложения пропущенные слова.

Наступила холодная _____. Звери попрятались на _____.
Птицы улетели _____ на юг. Люди надели _____ одежду и не
боятся _____ стужи. Снег укрыл от мороза _____. Медведь
_____ спит в берлоге. Дети радостно встречают _____ :
— Здравствуй, _____ .

Слова для вставок: *зима, зимовье, зимовать, зимняя, озимые, зимой, зимушка-зима*.
Почему эти слова называются родственными?

10. Подбери слова-предметы к словам-признакам. Образец: *зимний — день, костюм...*

зимний	зимняя	зимнее	зимние
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

11. Нарисуй свечой зимнюю сказку (деревня, избушка, месяц, звезды в небе, снег...).
Сначала рисуй свечой, а затем протонируй весь листок голубой краской — получится
фантастическая, сказочная, красивая зима.

12. Припомни и назови слова, родственные слову *зима*.



Занятие 10

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук З'-З'-З' длительно на одном выдохе.
3. Вспомни и назови слова, родственные слову *зима*.
4. Повтори скороговорку «Зима» (с. 16).
5. Игра «Эхо». Подбери и назови слова-признаки *зимний, зимняя, зимнее, зимние* к словам-предметам. Образец: *костюм — зимний*.

костюм	носки	пальто*	валенки*	день
кофта	погода	сад	небо	лес*
вьюга	поле*	солнце	платье*	метель*
развлечение*	сапоги	ненастье	одежда*	забава

6. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетаниями *зимний сад (лес), зимняя фантазия*.
7. Игра «Путаница». Скажи правильно. Образец: *Дети, забавы, любить, зимние — Дети любят зимние забавы.*

Дети, забавы, любить, зимние —
 Зина, санки, зимой, кататься, на —
 Кузя, день, снеговик, зимний, лепить, сад, в —
 Мама, Зина, пальто, магазин, зимнее, в, покупать —
 Мама, Кузя, костюм, магазин, зимний, в, покупать —

8. Игра «Закончи слово». Подбери подходящие концы слов к данному началу так, чтобы получилось шесть слов.

ЗИ-	-мовка	-па	-пун	-да
	-ма	-мний	-на	-мовать

9. Выполни упражнение с разрезной азбукой или кубиками (для школьников). Вставь пропущенные буквы в слова.

		м	а
--	--	---	---

		м	н	и	й
--	--	---	---	---	---

		м	о	в	а	т	ь
--	--	---	---	---	---	---	---

10. На отдельном листе выполни аппликацию «Зимний день». Вложи лист с аппликацией в тетрадь.

Занятие 11

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук З'-З'-З' длительно на одном выдохе.
3. Запомни и повтори ряды слогов и слов (взрослый 4 раза меняет порядок слов)
зя-зе-зю-зи зе-зю-зи-зя зю-зи-зя-зе зи-зя-зе-зю
музей — бензин — гимназия — газета
4. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами *гимназия, газета «Известия», музей*.
5. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец даёт взрослый.*) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*Взять газету «Известия»
поехать в музей*

я
ты
он
она

мы
вы
они

Образец:

Я возьму газету «Известия».
Ты возьмёшь газету «Известия».
Он возьмёт газету «Известия».
Она возьмёт газету «Известия».

Мы возьмём газету «Известия».
Вы возьмёте газету «Известия».
Они возьмут газету «Известия».

6. Раскрась схемы слов. Раздели слова на слоги.

бузина

--	--	--	--	--	--

магазин

--	--	--	--	--	--

7. Сложи из букв разрезной азбуки или кубиков слова (для школьников).

Зина, зима, Тузик.

8. Напечатай слова *Зина, зима, Тузик*. **Запомни:** имена людей и клички животных пишутся с большой буквы.

9. Выучи скороговорку.

Зя-зя-зя — без музея нам нельзя*,

Зе-зе-зе — дети ездили в музей,

Зи-зи-зи — Кузя, нас в музей вези,

Зё-зё-зё — Кузя нас в музей везёт.

10. Произнеси слова и запомни их

Кузя

магазин

бузина

хозяйка

Зина

газета

вазелин*

гимназия

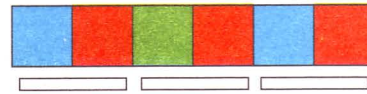
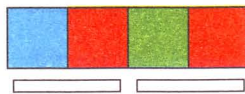
зима

бензин

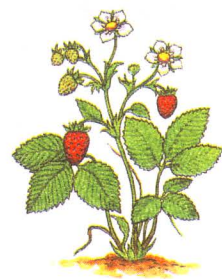
музей

позёмка

11. Назови слова из упражнения 10, которые подходят к схемам.



12. Назови картинки. Определи место звука З' в словах.



Занятие 12

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук З'-З'-З' длительно на одном выдохе.
3. Припомни слова на З' из упражнения 10 занятия 11 (с. 20; с отбиванием мяча об пол).
4. Запомни и повтори слова. Почему они называются родственными? Раздели слова на слоги хлопками или шагами.

Земля

земной

земляника

землянка

земельный

подземелье

5. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетаниями *зелёный лист, зелёная ваза*.

6. Проспрягай глагол по образцу. (Образец даёт взрослый.) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

Взять для букета зелёные листья ясеня и вяза

я	мы
ты	вы
он	они
она	

Образец:

Я возьму для букета зелёные листья...	Мы возьмём для букета зелёные листья...
Ты возьмёшь для букета зелёные листья...	Вы возьмёте для букета зелёные листья...
Он возьмёт для букета зелёные листья...	Они возьмут для букета зелёные листья...
Она возьмёт для букета зелёные листья...	

7. Игра «Эхо». Подбери к словам-предметам слова-признаки *зелёный, зелёная, зелёное, зелёные*. Образец: *лист — зелёный*.

Лист*	дерево*	змея	пальто*	кольцо*
кофта	костюм	осина	шапка*	платье*
липа*	колесо*	лес*	блюдо*	ваза
стакан	карандаш*	ведро*	ясень	окно

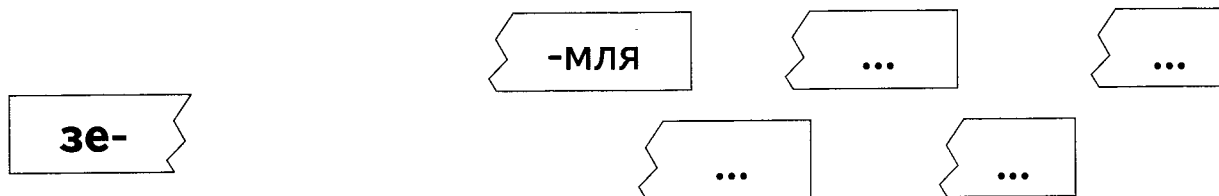
8. Выучи скороговорку-шутку «Зелёная песенка». Назови слова со звуком З' из нее.

В зелёном, зелёном, зелёном лесу	Зелёная музыка где-то звенит,
Зелёный листок земляники несёт.	Зелёный кузнечик в зелёной листве,
Зелёная ветка под вязом не спит,	Поёт он зелёную песенку мне.

9. Нарисуй букет из зелёных листьев в зелёной вазе.

Занятие 13

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук З'-З'-З' длительно на одном выдохе.
3. Повтори скороговорку «Зеленая песенка» (с. 21).
4. Игра «Закончи слово». Придумай ещё слова, начинающиеся со слога ЗЕ



5. Послушай и отгадай слова. Какой слог пропущен? Повтори слова ещё раз.

г	а			т	а
---	---	--	--	---	---

м	у			й
---	---	--	--	---

		л	е	н	ь
--	--	---	---	---	---

6. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетанием *зелёный лимузин*.
7. Проспрягай глаголы по образцу. (Образец дает *взрослый*.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

ехать в зелёном лимузине
злиться на Тузика

я
ты
он
она

мы
вы
они

Образец:

Я еду в зелёном лимузине.

Ты едешь в зелёном лимузине.

Он едет в зелёном лимузине.

Она едет в зелёном лимузине.

Мы едем в зелёном лимузине.

Вы едете в зелёном лимузине.

Они едут в зелёном лимузине.

8. Закончи предложения.

Зина подходит к _____ . Кузя с Тузиком стоят возле _____ . Кузя с Тузиком садятся в _____ .
И Зина садится в _____ . Зина, Кузя и Тузик едут в _____ .

музей в _____ . _____ останавливается. Зина и Кузя выходят из _____ . А Тузик остаётся в _____ .

Слова для вставки: *зелёный лимузин*.

9. Подбери родственные слова к слову *зелёный*.
10. Выполни аппликацию «Тузик возле зеленого лимузина».

Занятие 14

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук З'-З'-З' длительно на одном выдохе.
3. Повтори скороговорки на звук З' (с. 16, 20, 21).



4. Запомни и повтори ряды слогов и слов (взрослый 4 раза меняет порядок слов)

змя-зме-змю-зми

зме-змю-зми-змя

змю-зми-змя-зме

зми-змя-зме-змю

азьмь-озьмь-узьмь-ызьмь

озьмь-узьмь-ызьмь-азьмь

узьмь-ызьмь-азьмь-озьмь

ызьмь-азьмь-озьмь-узьмь

зня-зне-зню-зни

зне-зню-зни-зня

зню-зни-зня-зне

зни-зня-зне-зню

азнь-ознь-узьнь-ызьнь

ознь-узьнь-ызьнь-азнь

узьнь-ызьнь-азнь-ознь

ызьнь-азнь-ознь-узьнь

змея — возня — болезни — возьми

5. Образуй 5 родственных слов от слова *змея*.

6. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами *змейка, змеевик, змея*.

7. Игра «Эхо». Образуй по образцу признаки к предметам в скобках. Образец: *звезда — звёздное (небо)*.

Звезда — ... (небо)

змея — ... (яд)

болезнь* — ... (человек)

обезьяна — ... (питомник)

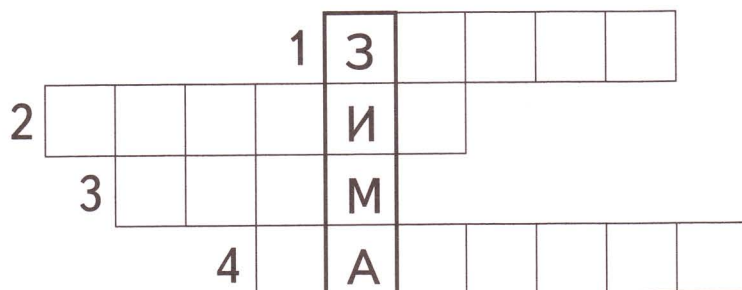
зелень* — ... (звезда)

земля* — ... (жаба)*

8. Напечатай букву З до конца строки.

З

9. Подбери в кроссворд слова со звуком З'.



1. Животное жарких стран.

2. Жидкое топливо.

3. Сухофрукт из винограда.

4. Торговое предприятие.

Занятие 15

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.

2. Произнеси звук З'-З'-З' длительно на одном выдохе.

3. Запомни и повтори ряды слогов и слов (взрослый 4 раза меняет порядок слов)

здя-здё-здю-зди

аздя-оздя-уздя-ыздя

здё-здю-зди-здя
 здю-зди-здя-здё
 зди-здя-здё-здю
 дзя-дзё-дзю-дзи
 дзё-дзю-дзи-дзя
 дзю-дзи-дзя-дзё
 дзи-дзя-дзё-дзю

оздя-уздя-ыздя-аздя
 уздя-ыздя-аздя-оздя
 ыздя-аздя-оздя-уздя
 адзя-одзя-удзя-ыдзя
 одзя-удзя-ыдзя-адзя
 удзя-ыдзя-адзя-одзя
 ыдзя-адзя-одзя-удзя

гвозди — здесь — гвоздика — везде

- Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами *гвоздь, гвоздика, звезда, звёздик*.
- Рассмотри внимательно таблицу. Заполни ее, меняя расположение звезд. Строго соблюдай количество звезд в каждом ряду (смотри цифры — указания справа).

				2 звёздочки
				3 звёздочки
				4 звёздочки
				5 звёздочек

6. Проспрягай глагол по образцу. (Образец даёт взрослый.) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

сделать гвоздику из бумаги

я	мы
ты	вы
он	они
она	

Образец:

Я сделаю гвоздику из бумаги.	Мы сделаем гвоздику из бумаги.
Ты сделаешь гвоздику из бумаги.	Вы сделаете гвоздику из бумаги.
Он сделает гвоздику из бумаги.	Они сделают гвоздику из бумаги.
Она сделает гвоздику из бумаги.	

7. Игра «Путаница». Скажи правильно. Образец: *Кузьма, магазин, гвозди, идти, в, покупать* — *Кузьма идёт в магазин покупать гвозди.*

Кузьма, магазин, гвозди, идти, в, покупать —
Зина, магазин, гвоздики, идти, в, покупать —
Кузьма, гвозди, скамья, забивать, в —
Зина, гвозди, скамья, забивать, в, не —
Зина, гвоздики, ваза, ставить, в —
Кузьма, гвоздики, ваза, ставить, в, не —
Зина, сделать, из, гвоздика, бумага, цветная —

8. Проговори вместе со взрослым слова. Подбери и запомни 4 родственных слова к слову *звезда*. Подчеркни их красным карандашом.

Гвозди	земля	езде
звездопад	здесь	гвоздика
звездолёт	воздух	изделие
звёздочка	звёздный	ваза

ЗВУКИ

С' — З'

Занятие 16

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси попеременно звуки С'-З', З'-С', руку держи на горле, постарайся почувствовать различие (С' — глухой звук, З' — звонкий).
3. Проговори слоги прямо и обратно

ся-ся-ся — зя-зя-зя

се-се-се — зе-зе-зе

сю-сю-сю — зю-зю-зю

си-си-си — зи-зи-зи

сё-сё-сё — зё-зё-зё

4. Запомни и повтори ряды слогов

ся-ся-зя

си-си-зи

се-се-зе

сё-сё-зё

сю-сю-зю

ся-зя-зя

си-зи-зи

се-зе-зе

сё-зё-зё

сю-зю-зю

ся-зя-ся

си-зи-си

се-зе-се

сё-зё-сё

сю-зю-сю

зя-зя-ся

зи-зи-си

зе-зе-се

зё-зё-сё

зю-зю-сю

зя-ся-ся

зи-си-зи

зе-се-се

зё-сё-сё

зю-сю-зю

зя-ся-зя

зи-си-си

зе-се-зе

зё-сё-зё

зю-сю-сю

5. Игра «Хлоп-топ». Послушай слова. Если в слове есть звук С' — хлопни, если звук З' — топни

сев

газета

сядь

зев

Сима

зять

зима

кассета

осень

газель*

озимь

кисель*

косить

возить

зелёный*

синий

козёл*

осёл*

6. Послушай предложения. Вставь в них пропущенные слова со звуками С', З' (из упр. 5).

В саду ... собирает осенние листья.

Наступает лютая

Сима записывает видеофильм на

Зина издаёт ... «Известия».

Сима ест овсяной

Зина фотографирует изящную

Симе надо ... сено.

Зине надо ... сено.

Наступает поздняя

Из-под снега видна зелёная

7. Игра «Назови предметы ласково». Образец: *таз* — *тазик*. Вспомни и назови сначала слова со звуком З', потом слова со звуком С'.

Таз
пёс

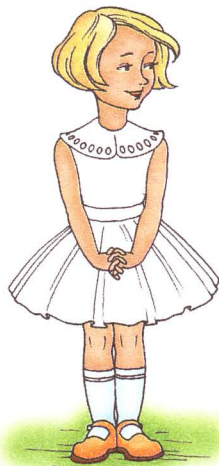
газ
пупс

ус
нос

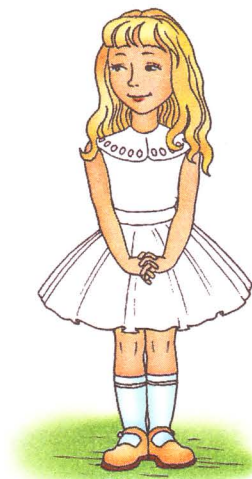
барс*
трос*

глаз*
карапуз*

8. Нарисуй в подарок Симе и Зине цветы (васильки и гвоздики). Подумай, кому надо подарить васильки, а кому — гвоздики. Раскрась одежду Симы и Зины. Подумай, у кого одежда синяя, а у кого зелёная.

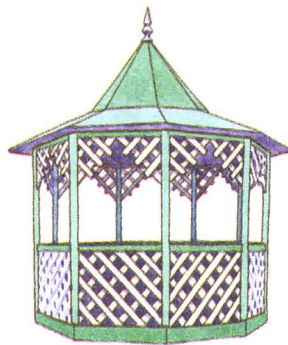
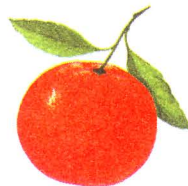
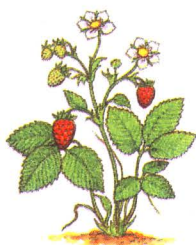


Это Сима



Это Зина

9. «Подари» картинки Симе и Зине (проведи линии).



Занятие 17

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произноси попеременно звуки С'-З', З'-С'. Скажи, чем похожи эти звуки и чем отличаются.
3. Игра «Наоборот». Послушай слоги. Замени звук С' на звук З' и наоборот

ся — зя	се —	сю —	си —	се —
зня — сня	зне —	зню —	зни —	зне —
нся — нзя	нсе —	нсю —	нси —	нсе —
здя — стя	зде —	здю —	зди —	зде —

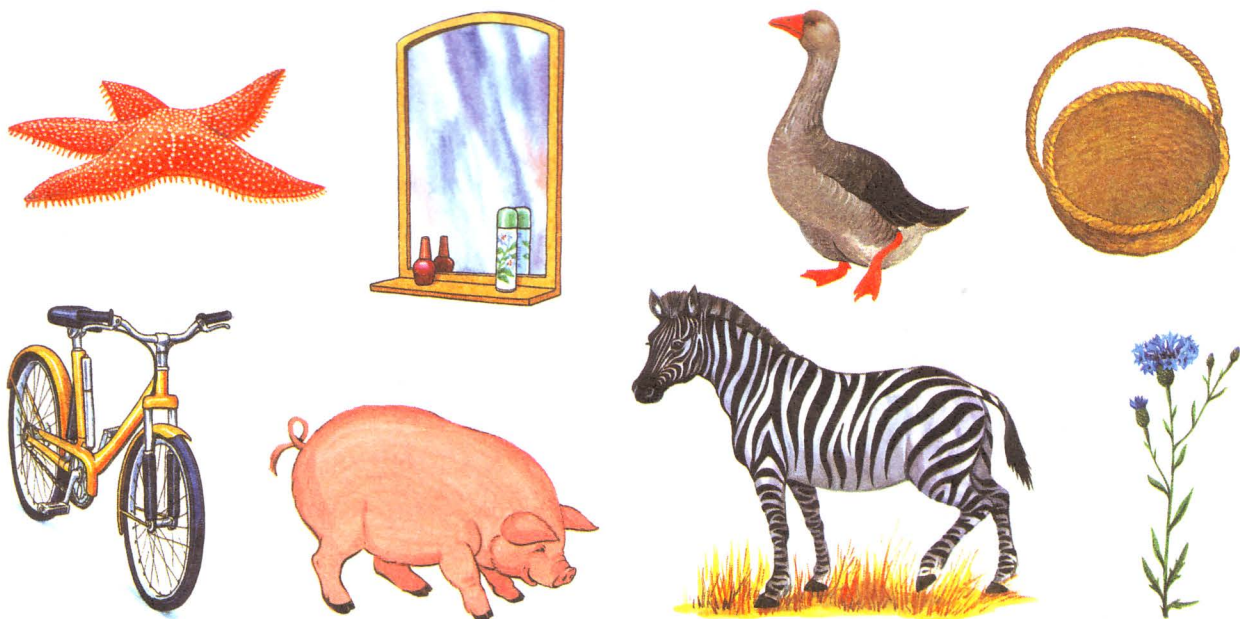
4. Запомни и повтори ряды слогов

стя-стё-стю-сти	здя-здё-здю-зди	зня-знё-зню-зни	сня-снё-сню-сни
стё-стю-сти-стя	здё-здю-зди-здя	знё-зню-зни-зня	снё-сню-сни-сня
стю-сти-стя-стё	здю-зди-здя-здё	зню-зни-зня-знё	сню-сни-сня-снё
сти-стя-стё-стю	зди-здя-здё-здю	зни-зня-знё-зню	сни-сня-снё-сню

асмь-осмь-усмь-ысмь
осмь-усмь-ысмь-асмь
усмь-ысмь-асмь-осмь
ысмь-асмь-осмь-усмь

азмь-озмь-узмь-ызмь
озмь-узмь-ызмь-азмь
узмь-ызмь-азмь-озмь
ызмь-азмь-озмь-узмь

5. Рассмотр и назови картинки. Подчеркни картинки со звуком С' синим карандашом, а картинки со звуком З' — зелёным.



6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словосочетаниями *весенняя гвоздика, синий василёк*.
7. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец даёт взрослый.*) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

косить сено косами
возить сено возами

я	мы
ты	вы
он	они
она	

Образец:

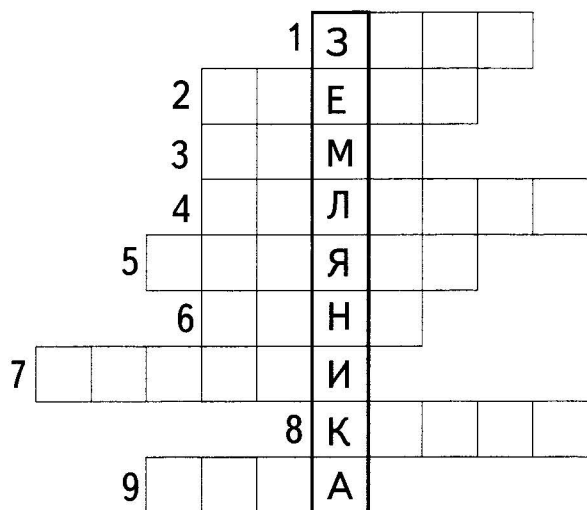
Я буду косить сено косами.	Мы будем косить сено косами.
Ты будешь косить сено косами.	Вы будете косить сено косами.
Он будет косить сено косами.	Они будут косить сено косами.
Она будет косить сено косами.	

8. Преобразуй предложения по образцу. Образец: *У Зины гвоздика. — Это Зинина гвоздика. У Симы васильки. — Это Симины васильки.*

У Зины гвоздика.	У Симы васильки.	У Зины газета.	У Симы кассета.
У Зины гвозди.	У Симы сосиски.	У Зины козлик.	У Симы ослик.
У Зины змей.	У Симы гусь.	У Зины изюм.	У Симы кисель.

Итоговое задание

1. Реши кроссворд (подбери слова с мягкими звуками С' и З').



1. Время года.
2. Время года.
3. Число.
4. Цвет.
5. Птенцы домашней птицы.
6. Сухая трава (корм домашних животных).
7. Строительный материал.
8. Тёмно-красная южная ягода — кизил.
9. Женское имя.

Материал для закрепления звуков С', З'*

Снежинка

* * *

Светло-пушистая снежинка белая,
Такая чистая, такая смелая!
Дорогой бурною легко разносится.
Не в высь лазурную, на землю просится.
Но вот кончается дорога дальняя,
Земли касается звезда хрустальная.
Летит пушистая снежинка смелая.
Какая чистая, какая белая!

К. Бальмонт

Нивы сжаты, рощи голы.
От воды туман и сырость.
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.
Дремлет взрытая дорога.
Ей сегодня примечталось,
Что совсем-совсем немного
Ждать зимы седой осталось.

С. Есенин

Сельская песенка

* * *

Травка зеленеет, солнышко блестит,
Ласточка с весною в сени к нам летит.
С нею солнце краше и весна милей.
Прощебечь с дороги нам привет скорей.
Дам тебе я зёрен, а ты песню спой,
Что из стран далёких принесла с собой.

А. Плещёв

У меня живёт козлёнок,
Я сама его пасу.
Я козлёнка в сад зелёный
Рано утром отнесу.
Он заблудится в саду —
Я сама его найду.

А. Барто

* * *

Здравствуй, гостья-Зима!
Просим милости к нам
Песни Севера петь
По лесам и степям.

И. Никитин

* * *

В звезде найдёшь ты букву З,
И в золоте, и в розе,
В земле, алмазе, бирюзе,
В заре, зиме, морозе.

С. Маршак

* * *

У козы рогатой чудные козлята.
Но не хуже детки у её соседки.

Чешская песенка

* При отсутствии дефектов произношения других звуков.

* * *

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора —
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...
Где бодрый серп гулял и падал колос,
Теперь уж пусто всё — простор везде, —
Лишь паутины тонкий волос
Блестит на праздной борозде.
Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко ещё до первых зимних бурь —
И льётся чистая и тёплая лазурь
На отдыхающее поле...

А. Тютчев

* * *

Снег теперь уже не тот, —
Потемнел он в поле.
На озёрах треснул лёд,
Будто раскололи.
Облака бегут быстрей.
Небо стало выше.
Зачирикал воробей
Веселей на крыше.
Все чернее с каждым днём
Стёжки и дорожки,
И на вербах серебром
Светятся серёжки.

С. Маршак

* * *

Звезды меркнут и гаснут. В огне облака.
Белый пар по лугам расстилается.
По зеркальной воде, по кудрям лозняка
От зари алый свет разливается.

И. Никитин

Резиновая Зина

Купили в магазине резиновую Зину,
Резиновую Зину в корзинке принесли.
Она была разиней, резиновая Зина,
Упала из корзины, измазалась в грязи.
Мы вымоем в бензине резиновую Зину,
Мы вымоем в бензине и пальцем погрозим:
Не будь такой разиней, резиновая Зина,
А то отправим Зину обратно в магазин.

А. Барто

* * *

За то, что завял он
Зелёным в чулане,
Зимой отхлестал он
Хозяина в бане. *(Веник)*

* * *

Весной веселит, летом холодит,
Осенью питает, зимой согревает.
(Дерево)

* * *

Не хотело зёрнышко на месте сидеть.
Полетело зёрнышко на мир посмотреть.

А. Боске