

За год до школы

Что следует знать и уметь ребенку в области речевого развития перед поступлением в 1 класс

Совсем скоро – через год – ваш детсадовец станет первоклассником.

Чтобы первые шаги в школьную жизнь были легкими, а путь получения знаний интересным и ярким, ребенку должно быть легко. То есть он должен быть готов к школьному обучению.

Предлагаем вам чек-лист, который поможет проверить речевую готовность ребенка к школе. Список поможет вам оценить уровень знаний ребенка и за оставшийся год восполнить пробелы.

Будущий первоклассник должен:

1. Знать, что такое «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение».
2. Знать, что звуки бывают гласными и согласными и различать их.
3. Знать, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, звонкими и глухими. Различать их.
4. Обозначать гласные звуки красным цветом, твердые согласные – синим, мягкие – зеленым. Составлять звуковые схемы слов длиной до 5-6 букв, у которых произношение совпадает с написанием.
5. Уметь выделять в слове первый и последний звук.
6. Уметь находить место звука в слове (в начале, середине или конце слова находится заданный звук).
7. Уметь придумывать слова с заданным звуком.
8. Уметь делить слово на слоги (знать правило: сколько в слове гласных, столько и слогов).
9. Уметь выделять в слове ударный гласный звук, ударный слог.
10. Уметь составлять предложение из слов, расширять и укорачивать предложение путем добавления или извлечения слов.
11. Знать, что первое слово в предложении пишется с большой буквы, а в конце ставится точка.
12. Знать буквы. Складывать из них, читать простые слоги, слова, предложения из 2-3 слов.





Кроме того, у ребенка к моменту поступления

в 1 класс

1. Не должно быть нарушений звукопроизношения. Это позволит избежать ошибок в письменной речи.

2. Должен быть богатый активный словарь. Дошкольник должен знать названия не только предметов ближайшего окружения, но и названия птиц, животных, растений, транспорта, природных явлений и т.д. Уметь подбирать слова-признаки (прилагательные), слова-действия (глаголы), использовать в речи наречия, подбирать к слову родственные (однокоренные) слова. Это поможет при выполнении творческих работ, обучении чтению, подборе проверочных слов.

3. Должен быть сформирован грамматический строй речи.

Выпускник сада правильно изменяет слова по родам, числам, падежам, образует новые слова с помощью приставок и суффиксов, уверенно пользуется предлогами.

4. Развита связная речь.

Будущий школьник может рассказать о событии, пересказать художественное произведение, составить рассказ.



Успехов в подготовке к школе!