

Родительское собрание «АЗЫ ВОСПИТАНИЯ»

Средняя группа

Подготовка к собранию

1. Провести анкетирование:

- Какие привычки культурного поведения имеет ваш ребенок? Пожалуйста, приведите примеры.

- Умеет ли ваш ребенок говорить вежливые слова? Как вы этого добиваетесь?

- Что, по-вашему, является главным в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер?

- На какие вопросы вы желаете получить ответы на собрании?

2. Красочно оформить памятки: «Секреты воспитания вежливого ребенка».

Ваш ребенок будет вежлив и воспитан, если вы, уважаемые родители:

1. Ведете себя деликатно по отношению ко всем окружающим, тем более, по отношению к своим детям.

2. Никогда не оскорбляете человеческого достоинства своего сына или дочери, не кричите на ребенка, не говорите при нем, или обращаясь к нему, грубых слов и ни в коем случае не применяете в виде воспитательной меры физические наказания.

3. Не делаете бесконечных замечаний по пустячным поводам, а, где это возможно, поощряете самостоятельность своего ребенка.

4. Предъявляете к детям единые требования и, даже если кто-то из вас не согласен с замечаниями другого, то высказываете это в отсутствие ребенка.

5. Уважаете достоинство маленького человека, исключив выражения: «Ты еще мал», «Ты еще этого не понимаешь», «Тебе еще рано».

6. Предъявляя ребенку какие-то требования, предъявляете их к самим себе, не забываете говорить ребенку: «Доброе утро», «Спокойной ночи», «Благодарю за помощь».

7. Правила культурного поведения прививаете детям систематически, а не от случая к случаю.

3. Оформить выставку:

«Книги - помощники в воспитании культуры поведения у детей».

4. Изготовить приглашения каждой семье в виде аппликаций, конструкций, например, волшебного ключика, в котором - текст приглашения. Напомнить родителям о том, что они должны подготовить и принести на собрание:

«Уважаемые родители!

Всей силой души вы, конечно, хотите, чтобы в вашем ребенке все было прекрасно. А потому, приглашаем и будем очень рады видеть Вас на собрании «Азы воспитанности».

Предлагаемая повестка:

1. Разговор за круглым столом о секретах воспитанности.

2. О детях и их успехах.

3. «Острое блюдо».

4. «Окно» - очень короткие новости.

Наших детей, участников второй части собрания, ждут сюрпризы - встреча с чудо-печкой и сказочными героями»

5. Оформить фотостенд «Маленькие леди и джентльмены».

6. Провести конкурс среди семей на лучшую салфетку.

7. Написать письмо-приглашение на родительское собрание сказочному герою.

8. Записать ответы детей на магнитофонную ленту.

9. Оформить красочные благодарности родителям за успехи в воспитании культуры поведения у детей.

10. Провести конкурс рисунков - совместных работ родителей и детей на тему: «Волшебный город вежливости».

За 2 дня до собрания детям зачитывается письмо от Емели с сообщением о том, что он обязательно придет на чудо-печке и привезет волшебные угощения.

Вступительное слово педагога.

На столе горит настольная лампа. Тихо звучит музыка.

-«Добрый вечер, уважаемые родители! Вот и наступил час, когда мы собрались все вместе. Мы рады встрече с вами. Дети волновались и очень ждали вас сегодня. Ведь они так любят вас, гордятся вами, подражают вам во всем и мы, все кто работает с вашими детьми, разделяем их чувства и признаем: нас есть за что любить, чем гордиться, вы, действительно, являетесь достойным примером для своих детей, примером доброжелательности, вежливости, пунктуальности и отзывчивости. Нам приятно отметить, что за то время работы мы не встретили ни одного отказа на наши просьбы расчистить снег, починить игрушки, принять участие в конкурсах, праздниках. Спасибо Вам»

ХОД СОБРАНИЯ

Включается магнитофонная запись с ответами детей на вопросы:

1. Дети, какие вежливые слова вы знаете?
2. А как вы думаете, кого называют вежливым человеком? А себя вы считаете вежливыми, почему?
3. Вежливы ли в обращении с вами взрослые? Почему?
4. Подумайте и скажите, почему вежливые слова называются волшебными?

Да, вежливое слово, как добрый волшебник, дарит настроение, радуется и даже лечит людей. *(Речь воспитателя сопровождается музыкой.)*

«Ничто не ценится так дорого и обходится так дешево, как вежливость».

Много лет создавались людьми правила поведения, этикета, цель которых была, кроме нравственных качеств, доброты, чуткости, сердечности, прививать чувство меры и красоты в манерах поведения, в одежде, разговоре, в приеме гостей и сервировки стола - словом во всем, с чем мы выходим в общество.

Насколько важным было выполнение этих правил говорит тот факт, что 200-300 лет тому назад отдельные нормы поведения приравнивались к законам и не соблюдавших их граждан наказывали. Так Петр I в изданных при его участии «Показаниях к житейскому обхождению» указывал: «Никто не имеет права, повесив голову и потупя глаза вниз, по улицам ходить или на людей косо взглядывать...»

Существуют ли в наше время секреты воспитания культуры поведения? Об этом пойдет сегодня разговор. Надеемся, ваш интерес, опыт, родительская зоркость помогут найти ответы на многие вопросы в ходе искренней, доброжелательной и содержательной беседы.

Ведущая зачитывает ответы родителей на 1-ый вопрос анкеты: «Какие привычки культурного поведения имеет ваш ребенок?»

С чего начинать воспитание культуры?

Вот какой совет дал автор книги «Азбука вежливости» Л. Смирнова-Гангнус. Воспитание ребенка необходимо начинать с создания вежливой, доброй, терпимой, сочувственной и ласковой семейной атмосферы. И плюс к этому, учитывая возраст детей, начинать его воспитание надо с создания духа игры, с приветливо-живой сказки, которая должна войти в ваш дом, чтобы питать собой фантазию, творчество. Именно игра и сказка должны стать добрыми помощниками в воспитании детей, ибо возраст от 3 до 7 лет психологами назван игровым. Пусть иногда в комнате ребенка появится фея Здрате в волшебном фартуке, которой - секрет. В следующий раз ребенок увидит волшебный зонт, оставленный феей, а к нему прикреплена записка с шуточным замечанием, указанием на правила, в которых он допускал оплошности. Ежедневно можно вывешивать на стене оценку-маску: если малыш вел себя прекрасно во всех отношениях появится улыбающаяся маска феи Здрате, если слегка провинился - маска одного из гномов, если ведет себя совсем плохо - маска дракона. Если мы, взрослые, захотим, то сможем превратиться на время в волшебников, чтобы помочь детям овладеть правилами поведения.

Что, по-вашему, является главным в воспитании хороших манер? Нужно ли упражнять ребенка в навыках культурного поведения? Каким образом? Имеют ли успех в воспитании такие методы как беседы, наказания, нравоучения? Есть ли обстоятельства, которые мешают вам в привитии привычек культуры поведения?

(На фоне музыки.)

- Здравствуйте!

Что особого тем мы сказали друг другу? Просто: «здравствуйте».

Больше ведь мы ничего не сказали. Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире? Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире? Отчего же на капельку сделалась радостней жизнь.

Мы, взрослые, знаем: «Вежливое слово становится волшебным, когда в нем поселяются лучики солнца и тепла». А как научить ребенка не только говорить все волшебные слова, но говорить по-особому, приветливо, с улыбкой?

ИНСЦЕНИРОВКА *(играют дети)*

Мама: «Здравствуйте, Анна Ивановна!

Алеша, а ты что не здороваешься? Сейчас же скажи; «Здравствуйте». Ну, чего молчишь, поздоровайся с Анной Ивановной. Сейчас же скажи: «Здравствуйте»! Я жду. О, господи, и в кого он такой упрямый, не ребенок, а наказание, только позорит меня. Ну, скажите, как мне его еще учить?»

Вопросы:

- Какие бы советы дали вы матери?

- Как бы сами поступили в такой ситуации?

Обобщая ответы, воспитатель рассказывает о том, какие наиболее эффективные методы используются в воспитании культуры поведения у детей, а так же приводит конкретные примеры, указывающие на результативность.

Очень трудно ребенку понять, что разговор перебивать неприлично, а если что-то о нужно срочно спросить?

ИНСЦЕНИРОВКА *(играют дети)*

Две мамы разговаривают:

- Привет, как жизнь?

- Нормально. А ты не торопишься?

- Нет, а куда торопиться, я с ребенком гуляю, по магазинам ходим.

(Ребенок, перебивая разговор, дергает мать за рукав.)

-Мама, смотри, какой у мальчика пистолет. Купи мне такой же.

- Не суйся, когда взрослые разговаривают. Ой, я вчера была в магазине. Какой выбор посуды! Чуть не купила.

Ребенок:

- Нет, ты мне скажи, ты купишь мне такой же пистолет? Купишь, ну скажи, что купишь...

- Отстань, дай спокойно поговорить, надоел. Так вот, а на базаре чего только нет.

Ребенок:

- Ну, пойдем в магазин скорее, я хочу такой пистолет.

-Что за ребенок! У других дети, как дети, а мой минуту постоять не может, поговорить не дает.

Вопросы:

- Были ли ошибки в поведении матери? Какие?

- Как вы поступаете, когда ребенок вмешивается в разговор?

Обобщение.

Мы уверены, наши дети это правило усвоят, ибо для нас взрослых не составит труда, извинившись, перебить разговор детей и родных. И при этом никто не будет нервничать.

Тихо звучит музыка.

Ведущая: «Уважаемые родители! Познакомьтесь, пожалуйста, с памятками «Секреты воспитания вежливого ребенка». Прочитайте их. Каково ваше мнение? Согласны ли вы с данными советами? Если да, то какой из них считаете наиболее значимым? Какие из этих секретов вы уже использовали в практике воспитания и имели при этом положительные результаты?».

Звучит песня Б. Окуджавы «Давайте говорить друг другу комплименты».

Известная поэтесса А. Барто в одном из своих стихотворений писала:

«Когда не ладятся дела

Мне помогает похвала»,

и этими суждениями пригласила нас

к раздумью:

- Можно ли согласиться с тем, что хвалить надо ребенка тогда, когда не все получается, авансом или же следует хвалить только за результат?
- Как часто и за что хвалите вы своего ребенка за самостоятельное!), проявление внимания, вежливости? Есть ли успехи?

КОНКУРС: «Кто дольше может похвалить ребенка за проявление вежливости?»
(передается игрушка по кругу)

Обобщение.

Педагог рассказывает о том, как похвала помогает ей в достижении результатов. Ни одного дня без похвалы, без слов восхищения. Таков наш девиз - продолжайте и дома хвалить ребенка и вы увидите, насколько быстрее ребенок будет усваивать правила поведения, как велико будет его желание быть воспитанным. Пусть первую порцию похвалы ребенок получает утром до прихода в детский сад, вечером по дороге домой обязательно найдите возможность похвалить, а дома в присутствии родственников, соседей, друзей - хвалите и хвалите, и тогда произойдут большие перемены.

Приглушается свет. На столе горит настольная лампа.

А сейчас мы предлагаем вам, как бы со стороны, посмотреть на своих детей и проанализировать их поведение с помощью фишек, лежащих на подносах.

Если ребенок выполняет данное правило, то вы кладете на стол фишку красного цвета; если не всегда выполняет или не совсем правильно - желтого цвета; если не выполняет - то синего цвета.

1. Ребенок умеет мыть руки, причем моет их всегда перед едой, после посещения туалета. Умеет вытираться развернутым полотенцем. (*Показывает.*)

2. Аккуратно складывает одежду.

3. Всегда пользуется носовым платком, когда чихает. Зевает и высмаркивается бесшумно.

4. Вежливо обращается с просьбой помочь завязать шапку, застегнуть пальто, благодарит за оказанную помощь.

5. Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией, чувством вины.

6. Не показывает пальцем на окружающих, предметы.

7. Не вмешивается в разговор без надобности, а в случае срочной просьбы соответственно правилам, извиняясь.

8. При встрече приветливо здоровается, прощаясь всегда говорит «до свидания».

9. Не бросает на улице, в помещении бумажки, обертки и т.д.

10. Не говорит матерных слов.

Посмотрите на фишки, их цвета помогут вам решить, над чем следует поработать с детьми, используя испытанные практикой примеры, похвалу к упражнениям.

«Острое блюдо»

В шарах - вопросы «острого блюда». Педагог предлагает под музыку передавать шары до тех пор, пока музыка не прервется. У кого шар, тот отвечает на вопрос.

Вопросы:

1. В каких случаях необходимо пользоваться носовым платком?

Как? Покажите?

2. Следует ли говорить «Будь здоров», если кто-то чихнул?

3. Как снять нитку или волос, если вы заметили их на одежде собеседника?

Вручение грамот родителям за воспитание у детей культуры поведения.

Педагог - зачитывает слова благодарности:

1. «Уважаемые... (имя, отчество) Рады сообщить вам, что Алеша в нашей группе является образцом и примером доброжелательности к товарищам, рыцарства и благородства по отношению к девочкам. Спасибо Вам!»

2. «Уважаемые... Благодарим вас за воспитание у дочери Ани хороших манер. Знание правил и умение вести себя позволяет ей быть приятной в общении с детьми и взрослыми. В этом ваша большая заслуга».

3. «Уважаемые... Спасибо вам за то, что уделяете большое внимание воспитанию культуры поведения ребенка. Благодаря вашему труду, душе и примеру, Саша

своевременно познал секреты волшебных слов».

ОКНО — очень короткие новости на тему «Вежливость и культура»

1. В каких случаях следует говорить «извините» и «простите»? Оказывается, если провинность незначительная, то нужно говорить «извините», если же очень виновны - то «простите».

2. Не принято гостям предлагать тапочки. Это противоречит гостеприимству и говорит о дурном вкусе.

3. На вопросы: «как дела?», «как здоровье?», «как настроение?» отвечать положено коротко: «Спасибо», «нормально», «не очень», «прекрасно».

Звучит музыка.

Быстро летит время, растут дети и наступает час, когда они, став взрослыми, придут к вам за советами по воспитанию своих детей.

От каких ошибок вы бы их предостерегли? Какие бы советы дали?

Чтобы ребенок рос воспитанным, скажете вы, нужно... *(Передается игрушка, взяв которую, родители дают совет.)*

Выключается свет, зажигаются свечи. На фоне музыки педагог говорит заключительные слова:

Бьет по стеклу хрусталь лучом,
Ковры разбросаны по стенам.
Мы твердо знаем, что почем.
Но забываем о бесценном.

Бесценна культура, ибо в ней заложена нравственность. «Невоспитанный человек, нравственный невежда, недоучка - то же, что самолет, выпущенный в полет с испорченным двигателем: погибнет и принесет гибель людям». Воспитан ли мой ребенок? Не стыдно ли за него в обществе? Присущи ли ему чуткость, внимательность, предупредительность. На эти вопросы у каждого будет свой ответ сегодня, завтра, спустя многие годы и зависеть он будет от нашего желания и умения.

Так пусть же хватит нам, взрослым, терпения, любви, душевных сил для того, чтобы поднять детей наших к высотам культуры поведения.

Заключительная часть собрания

Под музыку входят дети и садятся за столы рядом с родителями. Под звон шумовых инструментов выезжает на печке Емеля.

Колокольчик голубой
Поклонился нам с тобой.
Колокольчики цветы Очень вежливы, А ты?

А вы вежливые дети? *(Дети отвечают.)*

Я отдаю вам свой колокольчик и желаю услышать все вежливые слова. Тот, кто возьмет в руки колокольчик - называет одно вежливое слово, но как настоящий волшебник.

Хочу вас предупредить - у меня волшебные уши, слышат только те слова, которые звучат ласково, тепло, как солнышко греют.

Дети передают колокольчик по кругу. Возможно участие родителей

Емеля: «Да вы, оказывается настоящие волшебники. Я все слова услышал и даже запомнил, особенно слово «пожалуйста». А когда его нужно говорить? Спасибо, я теперь понял, если хочешь обратиться с просьбой - нужно сказать «пожалуйста», а если забыл сказать его, то просьбу можно не выполнять».

Педагог предлагает детям и Емеле поиграть в игру «Пожалуйста»:

-Если скажу «пожалуйста», выполняйте задание, не скажу - не выполняйте: пожалуйста, встаньте;

- похлопайте к ладоши; пожалуйста,
- поднимите руки;
- опустите руки;
- пожалуйста, попрыгайте;
- поднимите правую руку, и т. д.

Педагог: «А знаешь ли ты, Емеля, как нужно говорить волшебные слова, например, здравствуйте?»

Емеля: «Конечно, знаю». И громко, чтобы все слышали, говорит: «Дети, вы согласны? Давайте покажем в игре».

Дети имитируют движения соответственно словам:

Два притопа, два прихлопа,

Ежики, ежики.

Наковальня, наковальня.

Ножницы, ножницы.

Побежали, побежали,

Зайчики, зайчики.

Приветливо, с улыбкой

Скажем: «Здравствуйте»

Девочки!

Мальчики!

Оля, Маша, Сережа, Дима!

Педагог: «А теперь давайте все вместе с участием родителей поиграем в эту же игру. (Заменяется только слово «Здравствуйте» на «Спасибо»).

Дети, вы верите в чудеса? *(Дети отвечают.)*

Закройте глаза. По моему велению, по моему хотению чудо-печка напеки волшебных угощений!

Угощайтесь, дети, угощайтесь взрослые. Дети, отведав их, вы уже не сможете говорить грубых слов, обижать, ссориться, а будете добрыми, ласковыми, вежливыми. А вам, уважаемые родители, эти пироги придадут новые силы и терпение в воспитании у детей культуры поведения.