

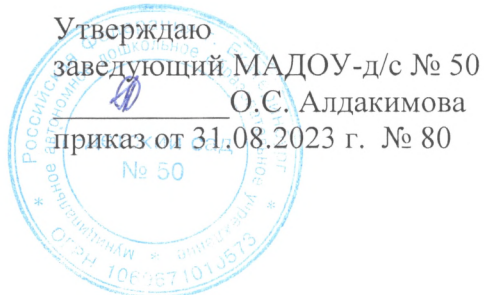
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Ленинского района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 50

---

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А Тел. (343) 257 32 16  
[mdou50@eduekb.ru](mailto:mdou50@eduekb.ru)

---

Принято  
с учетом мнения Педагогического совета  
Выписка из решения № 1 от 31.08. 2023 г.



**План мероприятий  
по повышению качества дошкольного образования и воспитания  
на 2023-2024 учебный год  
в МАДОУ – детском саду № 60**

Екатеринбург, 2023

| №<br>п.п.                                                                 | Мероприятия по содержанию работы                                                                                                                                                                                                                          | Сроки<br>выполнения       | Ответственные         | Отчетный<br>документ                  | Ожидаемый<br>результат                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                         | Разработка Плана мероприятий по улучшению качества образовательной и воспитательной деятельности в МАДОУ – детском саду № 50                                                                                                                              |                           |                       | приказ                                |                                                                                                                                                                 |
| <b>Повышение открытости и доступности информации о деятельности МАДОУ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                       |                                       |                                                                                                                                                                 |
| 2                                                                         | Повышение качества содержания информации, актуализация деятельности МАДОУ на официальном сайте в сети Интернет в соответствии с законодательством; создание в социальных сетях официальных групп, постоянное (систематическое) обновление новостной ленты | постоянно                 | Ответственный за сайт | Сайт<br>Страница<br>Группа            | Соответствие сайта МАДОУ требованиям нормативно – правовых документов, информационное просвещение родительской общественности, социума, поднятие престижа МАДОУ |
| <b>Повышение квалификации педагогов МАДОУ</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                       |                                       |                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                         | Проведение заседаний педагогических советов «План работы на новый учебный год», «Итоги работы за учебный год»                                                                                                                                             | Ежегодно<br>Май<br>Август |                       | Информационная справка                | Повышение профессиональной компетентности ПР                                                                                                                    |
| 4                                                                         | Повышение квалификации помощников воспитателей с целью обеспечения их участия в образовательной деятельности                                                                                                                                              | Постоянно                 | Администрация МАДОУ   | Информационная справка                | Повышение профессиональной компетентности помощников воспитателей                                                                                               |
| 5                                                                         | Проведение цикла мероприятий по теме «Образовательные ориентиры»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентиры образовательной деятельности;</li> <li>- Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процесса развития.</li> </ul>              | Постоянно                 | Зам. заведующего      | Информационно – аналитическая справка | Корректировка рабочих программ                                                                                                                                  |
| 6                                                                         | Проведение цикла мероприятий по теме «Содержание образовательной деятельности»: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Социально – коммуникативное развитие.</li> <li>- Эмоциональное развитие.</li> </ul>                                             | 1 раз в месяц             | Зам. заведующего      | Информационно – аналитическая справка | Повышение профессиональной компетентности ПР, диссеминация опыта работы,                                                                                        |

- Социальное развитие
  - Развитие коммуникативных способностей и активности.
  - Формирование основ безопасного поведения.
2. *Познавательное развитие:*
- Развитие познавательных интересов, любознательности и активности.
  - Развитие воображения и творческой активности.
  - Формирование математических представлений
  - Формирование представление об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии.
  - Формирование интересов об окружающем мире: общество и государство, культура и история; социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства; представления об отечественных традициях и праздниках; многообразие стран и народов.
3. *Речевое развитие:*
- Развитие речевого слуха.
  - Обогащение словарного запаса.
  - Развитие понимания речи и формирования предпосылок грамотности.
  - Развитие культуры речи и речевая активность.
  - Освоение письменной речи.
  - Знакомство с литературой и фольклором.
  - Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде.
4. *Художественно –эстетическое развитие:*
- Эстетическое развитие.
  - Знакомство с миром искусства.
  - Изобразительное творчество.
  - Музыка и музыкальное творчество.
  - Художественное конструирование и моделирование.
  - Театрально – словесное творчество.
5. *Физическое развитие:*

рабочих программа,  
РППС, воспитательно  
– образовательного  
процесса,  
взаимодействия с  
родителями.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------|
| <p>2. <i>Познавательное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие познавательных интересов, любознательности и активности.</li> <li>- Развитие воображения и творческой активности.</li> <li>- Формирование математических представлений</li> <li>- Формирование представление об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии.</li> <li>- Формирование интересов об окружающем мире: общество и государство, культура и история; социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства; представления об отечественных традициях и праздниках; многообразие стран и народов.</li> </ul> <p>3. <i>Речевое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речевого слуха.</li> <li>- Обогащение словарного запаса.</li> <li>- Развитие понимания речи и формирования предпосылок грамотности.</li> <li>- Развитие культуры речи и речевая активность.</li> <li>- Освоение письменной речи.</li> <li>- Знакомство с литературой и фольклором.</li> <li>- Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде.</li> </ul> <p>4. <i>Художественно –эстетическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эстетическое развитие.</li> <li>- Знакомство с миром искусства.</li> <li>- Изобразительное творчество.</li> <li>- Музыка и музыкальное творчество.</li> <li>- Художественное конструирование и моделирование.</li> <li>- Театрально – словесное творчество.</li> </ul> <p>5. <i>Физическое развитие:</i></p> |  |  |  | <p>процесса, взаимодействия с родителями.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |                                                        |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические условия</li> <li>- гигиена и формирование КГН</li> <li>- усилия по сохранению и укреплению здоровья</li> <li>- качество питания</li> <li>- организация процесса питания</li> <li>- отдых, релаксация, сон</li> <li>- безопасность группового помещения</li> <li>- безопасность территории для прогулок на свежем воздухе</li> <li>- регулярные действия по обеспечению безопасности в группе</li> </ul> |           |                  |                                                        |                                                              |
| <b>Повышение качества управления и развития:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |                                                        |                                                              |
| 10                                                                | Управление и развитие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация работы в группе</li> <li>- мониторинг, измерения, анализ в группе</li> <li>- совершенствование образовательной деятельности в группе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | Постоянно | Зам. заведующего | Планирование воспитательно – образовательного процесса | Повышение качества воспитательно – образовательного процесса |
| <b>Участие ПР в профессиональных конкурсах различного уровня.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |                                                        |                                                              |
| 11                                                                | Участие ПР в профессиональных конкурсах различного уровня: на уровне ДОО, района, города.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Постоянно | Зам. заведующего | Информационная справка                                 | Транслирование опыта педагогической работы                   |
| <b>Развитие инновационной деятельности МАДОУ</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |                                                        |                                                              |
| 12                                                                | Внедрение программы «STEM – образование детей дошкольного возраста и начального образования» в педагогическую практику педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Постоянно | Зам. заведующего | Выполнение мероприятий Дорожной карты                  | Повышение качества образования, внедрение в ООП – ОП ДО      |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763126

Владелец Алдакимова Ольга Сергеевна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024