



Паспорт проекта «Чистый Екатеринбург – забота каждого жителя»

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Полное наименование ДОО | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 50 |
| 2 | Название Фестиваля | Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства» |
| 3 | Тема проекта | «Чистый Екатеринбург – забота каждого жителя» |
| 4 | Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей) | <p><i>Для педагогического коллектива:</i></p> <p>Сегодня экологическое воспитание, воспитание ответственного поведения подрастающего поколения, активной жизненной позиции и детское техническое творчество - важная составляющая образовательного процесса в современном образовании. Данные направления обусловлены современной экономической ситуацией в мире и глобальными изменениями в экосистеме планеты Земля.</p> <p>Пик творчества приходится на дошкольный возраст, а творческая деятельность ставит каждого ребенка в позицию активного участника. Здесь деятельность ребенка выступает как внешнее условие развития познавательных процессов.</p> <p>При реализации проекта «Екатеринбург – забота каждого жителя» педагогом создаются условия, провоцирующие детское действие, позволяющие решать задачи экологического воспитания и развития детского технического творчества, формировать культурные</p> |

практики игры, познавательно – исследовательской деятельности, конструирования и т.д.

Проект решает задачи развития творческих, познавательных, интеллектуальных способностей детей.

Для воспитанников:

Проект учит ребят добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания.

Реализация проекта расширяет и углубляет знания детей о необходимости сортировке мусора и его вторичной переработке отходов (макулатуры, стеклотары, органики, металлолома, пластика и др.) с целью сохранения экологии не только нашего города Екатеринбурга, но и всей планеты Земля.

Проект включает детей в разные виды детской деятельности: познавательно – исследовательскую деятельность, детское техническое творчество, продуктивную деятельность, конструирование и т.д. Проект и его подпроекты позволяют за короткий отрезок времени осуществить весь путь от задумки ребенка до готового продукта деятельности, что является мотивирующим условием в деятельности детей.

Формирует культурные практики игры, конструктивно – модельной деятельности, познавательно – исследовательской деятельности и т.д.

Воспитывает активную жизненную позицию, ответственное поведение в сохранении экологии планеты Земля и вторичной переработке твердых бытовых отходов.

Для родителей:

Реализация проекта способствует включению родителей в образовательную деятельность, в том числе познавательно-исследовательскую деятельность, дает возможность стать участником проекта, познакомит с тем, как каждая семья может внести свой вклад в ресурсосбережение, воспитание культуры по сортировке мусора и бережного отношения к окружающей среде, а также организовать досуг детей в домашних условиях.

5 Цель проекта

Организация проектно - исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста по созданию макета предприятий Екатеринбурга по переработке вторсырья.

6 Задачи

Формировать у детей ответственное поведение и желание сортировать мусор для уменьшения его количества не только в родном городе, но и на всей планете.

Познакомить со вторсырьем, которое можно подвергнуть переработке для получения новых материалов.

Познакомить с предприятиями и технологиями по переработке вторсырья посредством различных видов детской деятельности.

Повысить исследовательский и познавательный интерес детей к проблеме культуры сортировки мусора и бережного отношения к окружающей среде.

Реализовать образовательную среду LEGO через конструктивную и игровую виды детской деятельности.

Развивать творческие и интеллектуальные способности, познавательную активность.

Формировать мотивацию к различным видам конструкторской деятельности.

Формировать готовность и умение работать в команде и развивать коммуникативные компетенции.

Повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах взаимодействия с педагогами в организации творческой, познавательно-исследовательской и конструктивно - модельной деятельности детей.

- 7 Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов

С воспитанниками:

Технологии: проектная деятельность, «Путешествие по реке времени», технология деятельностного метода «Ситуация», ИКТ-технологии (презентации, игры), лего-конструирование, игровые.

Методы и приемы: метод трех вопросов, исследовательские (опыты, эксперименты), мнемотехника – строительство по схемам, метод моделирования и конструирования, метод «распредмечивания» предмета (Л.А. Паромонова), креатив-бой, проблемные ситуации, виртуальные экскурсии, выставки.

С родителями: анкетирование; консультации; проектная деятельность, совместное техническое творчество в рамках проекта, акции.

- 8 Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов и материалов

LEGO Education 45300 WeDo 2.0 и программное обеспечение к нему; ресурсный набор LEGO Education 9580 WeDo и программное обеспечение; мультстудия; мультимедиа, конструкторы: LEGO «Первые механизмы» (9656) и «Простые механизмы» (9689), LEGO Duplo, LEGO Education, ТИКО, Magic Magnetic, Klikko.

Робот – пчела Bee – Bot.

- 9 Перечень продуктов проектной деятельности

Макет предприятий Екатеринбурга по переработке вторсырья.

Электромусоровозы «Мусороежки».

Автоматизированный конвейер для сортировки твердых бытовых отходов.

| | |
|---|---|
| воспитанников (макетов/ моделей) | <p>Экотранспорт для очистки реки Исеть от металлолома. Инженерные книги. Каталог игр с роботами Vee – bot: «Мусороежки спешат на помощь». Картотека по переработке вторсырья и получения новых материалов из них.</p> |
| 10 Планируемые образовательные результаты проекта | <p>Формирование сознательного отношения к сортировке мусора. Расширение и закрепление знаний о вторичной переработке мусора для получения новых материалов и уменьшения количества мусора в родном городе и на планете. Повышение исследовательского и познавательного интереса детей к проблеме переработке вторсырья, бережного отношения к окружающей среде. Умение работать целенаправленно, предварительно планируя свою деятельность. Мотивация к развитию творческих способностей, интеллектуального развития, познавательно-исследовательской деятельности, детской инициативы и культурных практик ребенка. Развитие коммуникативных компетенций ребенка в различных видах деятельности и в работе в команде. Взаимодействие всех участников образовательных отношений</p> |
| 11 Перспективы развития проекта | <p>Проект имеет продолжение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открывать новые страницы по переработке вторсырья и технологий переработки: электроника, дерево, экоизобретения; - построить новые предприятия по переработке мусора; - знания, полученные в ходе реализации проекта «Екатеринбург экологический» вошли в культурные практики воспитанников: игровой деятельности (игры с роботами Vee – bot, с LEGO), коммуникативной (при общении со сверстниками и взрослыми продолжают обмениваться знаниями по проекту), познавательно – исследовательской деятельности (изучение свойств магнита, бумаги, пластика, резины), конструирование (продолжают деятельность с разными конструкторами по теме проекта); - придумывать и создавать новые мультфильмы по теме «Куда девается мусор», в основе которых лежат знания по проекту; - макет предприятий по переработке вторсырья может использоваться в самостоятельной игровой деятельности |

детей, это предусмотрели сами ребята: горожане Екатеринбурга могут гулять по улице города, при этом выкидывая мусор, они его сортируют, а автоматизированный транспортер раскладывает по контейнерам, каждое утро приезжает мусоровоз и забирает мусор и отвозит его на предприятия по переработке вторсырья, из цеха которых выходят новые нужные людям предметы и материалы.

| | | |
|----|-----------------------------|---|
| 12 | Сведения об участниках | |
| | ФИО, должность педагога | Глазырина Ирина Николаевна, воспитатель. Пилясова Наталья Петровна, воспитатель. |
| | Количество воспитанников | 28 |
| | Возраст воспитанников | 6-7 лет |
| | Количество родителей | 14 |