

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 50  
620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 144 А, тел. +7(343) 257 32 16

e-mail: [mdou50@eduekb.ru](mailto:mdou50@eduekb.ru)



# Проект «Экодом для каждой семьи»



## 1 этап:

- определяем из чего будем строить экодом;
- как будет выглядеть фасад экодома.



# Отправились в путешествие по «реке времени», чтобы узнать историю возникновения жилища





# Побывали в Архитектурном бюро № 1: учились проектировать фасад и собирать макет экодома





# Побывали в Архитектурном бюро № 2: учились проектировать экодом в 3D- моделировании





## Итог 1 этапа:

- Дом будем строить кирпичный, так как это экологичный материал и достаточно крепкий.
- Дом будет двухэтажный, этого достаточно для семьи.
- Крыша будет двускатная.



# Собираем макет экодома





## 2 этап:

- **определяем источники энергии для экодома.**



# Выясняли, что такое электричество?





# Узнали историю возникновения электрической лампочки





# Побывали в Музее истории электрической лампочки!





# Изучили энергию ветра





## Вывод:

- Энергия ветра – возобновляемая энергия, она экологична.
- Ветрогенераторы можно использовать для получения электричества для нужд экодома.
- Устанавливать их нужно на открытом пространстве и на расстоянии от экодома, чтобы избежать шума лопастей и магнитного поля.



# Собираем макет ветрогенератора





# Изучили энергию солнца





## Вывод:

- Энергия солнца – возобновляемая энергия, она экологична.
- Солнечные панели можно использовать для получения электричества для нужд экодома.
- Устанавливать их нужно на крыше экодома для освещения помещения, на фонарях и садовых фонариках для освещения придомовой территории.



# Устанавливаем солнечные панели





# Изучили энергию воды





## Вывод:

- Энергия воды – возобновляемая энергия, она экологична.
- ГЭС - огромное инженерное сооружение.
- Водяную мельницу в нашей местности строить не целесообразно, так как у нас нет быстрых рек и зимой они замерзают.



## 3 этап:

- **решаем, куда девать мусор.**



# Выясняли: как можно переработать и как сортировать мусор





## Вывод:

- Мусор можно перерабатывать.
- Важно сортировать мусор.
- Если каждая семья будет сортировать и выбрасывать мусор в маркированные контейнеры, то спасет экологию нашей планеты!



# Создаем автоматизированный конвейер для сортировки мусора





## 4 этап:

- презентация макета проекта «Экодом для каждой семьи».



# Собираем макет проекта





**Добро пожаловать  
в наш экодом!**